खण्ड—अ

BED-117

June - Examination 2023

B.Ed. (IInd Year) Examination

(Gender, School and Society)

(जेंडर, विद्यालय एवं समाज)

Paper: BED-117

Time : **3** *Hours*]

[Maximum Marks : 35

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $7 \times 1 = 7$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

(1) T-382 Turn Over

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Why Gender sensitive teaching learning is important ?िलंग संवेदी अध्यापन अधिगम की क्या आवश्यकता है ?

- (ii) Write the meaning of life skill education. जीवन कौशल शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- (iii) Write any *two* efforts that can be possible for Gender parity ?

 जेण्डर समानता हेतु किए जाने वाले कोई **दो** मुख्य प्रयास लिखिए।

(2) <u>T-382</u>

 $oldsymbol{2}$ Turn Over BED–117/7

BED-117/7

- (iv) Write full form of KGBV. KGBV का पूर्ण नाम लिखिए।
- (v) Write the recommendations for Girl Education given by Hortog Committee, 1927. हर्टांग समिति, 1927 ने बालिका शिक्षा से सम्बन्धित क्या सुझाव दिए ?
- (vi) What is Saraswati Yojna ? सरस्वती योजना क्या है ?
- (vii) Write any *two* objectives of National Women Commission ?

राष्ट्रीय महिला आयोग के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

Section-B

 $4 \times 4 = 16$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

(3) T-382 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को
अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न
4 अंक का है।

2. Discuss the factors that affect the Women Education.

स्त्री शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।

3. Write the importance of Western Structuralism in present scenario.

वर्तमान परिवेश में पश्चसंरचनावाद सार्थकता बताइए।

4. Discuss the relation between teacher-student in Gender sensitive education.

लिंग संवेदी शिक्षा में शिक्षक शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

(4)

BED-117/7

 $T\!-\!382$

BED-117/7

- 5. Why gender sensitive Teacher Training is required? लिंग संवेदी शिक्षण प्रशिक्षण क्यों आवश्यक है ?
- 6. How can we remove gender discrimination from curriculum ?

पाठ्यक्रम से किस प्रकार लिंग भेद को हटाया जा सकता है ?

7. Write a short note on Adult and Women Education.

प्रोढ़ और महिला शिक्षा के बारे में संक्षेप में लिखिए।

8. How M.T.A. is helpful in encouraging girl education?

M.T.A. के द्वारा किस तरह से बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित किया जा सकता है ?

9. "Rajasthan is progressing continuously in terms of educational development." Discuss in the context of women's education.

"राजस्थान शैक्षिक विकास की दृष्टि से निरन्तर प्रगति की ओर अग्रसर है।" महिलाओं की शिक्षा के संदर्भ में विवेचना कीजिए। Section-C

 $2 \times 6 = 12$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words.

Each question carries 6 marks.

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम
500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Critically evaluate the image of women in media.

मीडिया में महिला की छवि का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

11. Write in detail about the problems of girl education.

बालिका शिक्षा सम्बन्धित समस्याओं को विस्तार से लिखिए।

BED-117/7

(6)

T-382

BED-117/7 (5) T-382 Turn Over

- 12. In various committees and commissions, what are the efforts made to encourage girl education?

 विभिन्न कमेटी और आयोग द्वारा महिला शिक्षा को प्रोत्साहित करने हेतु क्या प्रयास किए गए ?
- 13. Discuss the various principles of gender imbalance. जेण्डर असमानता के विभिन्न सिद्धान्त समझाइए।