खण्ड-अ

BED-115

June - Examination 2023

B.Ed. IInd Year Examination KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(ज्ञान एवं पाठ्यक्रम)

Paper: BED-115

Time : **3** *Hours*]

[Maximum Marks : 70

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $2 \times 7 = 14$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

> T-470 Turn Over (1)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1. (i) Write the names of two aspects of knowledge. ज्ञान के दो पक्षों के नाम लिखिए।
 - (ii) Who was the thinker (popounder) of Priori knowledge? प्रागनुभव ज्ञान के चिन्तक (प्रवर्तक) कौन था ?
 - (iii) Write names of three main steps of Analytical method.

विश्लेषण विधि के मुख्य तीन सोपानों के नाम लिखिये।

(2)

BED-115/7

T-470

- (iv) Write the names of two types of statements as given by William James.

 विलियम जेम्स द्वारा प्रदत्त दो प्रकार के कथनों के नाम लिखिये।
- (v) The word 'Idealism' emerged from which *two* word.
 - शब्द 'आइडियलिज्म' किन दो शब्दों से मिलकर बना है।
- (vi) Write the name of two aspects of 'culture'. संस्कृति के दो पक्षों के नाम लिखिये।
- (vii) According to Bubers write the names of *two* images of Teaching.

ब्यूबर के अनुसार शिक्षण की दो छिवयों के नाम लिखिये।

Section-B

 $4 \times 7 = 28$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

(3) T-470 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Discuss objectives of Education according to Idealism.

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss Educational thoughts underlying Buddhism.

बौद्ध दर्शन में निहित शैक्षिक विचारों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss about *five* means of getting 'Moksha' according to Jainism.

जैनदर्शन के अनुसार मोक्ष के पाँच साधनों की चर्चा कीजिए।

(4)

BED-115/7

T-470

BED-115/7

5. Discuss main characteristics of Sikha Religion.

सिक्ख धर्म की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

6. Discuss main things of process of education in

Epistomology.

ज्ञानमीमांसा में शिक्षा प्रक्रिया की प्रमुख बातों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss reasons for Belief.

विश्वास के कारणों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss objectives of Education as given by 'Poulo

Freire.'

पाउलो फ्रेरे द्वारा प्रदत्त शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss teaching methods according to 'Yog

philosophy'.

BED-115/7

योगदर्शन के अनुसार शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए।

(5) T-470 Turn Over

Section-C

 $2 \times 14 = 28$

(Long Answer Type Questions)

Note:— Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words.

Each question carries 14 marks.

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम
500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe essential characteristics of child centered

education,

'बाल केन्द्रित शिक्षा' की आवश्यक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

11. Describe characteristics of Society.

समाज की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

BED-115/7

(6)

T-470

12. Describe fundamental ideals of Indian Society and its uses in Education.

भारतीय समाज के मूलभूत आदर्श तथा इनका शिक्षा में उपयोग का वर्णन कीजिए।

13. Describe factors affecting curriculum.

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।