

BED-109

June – Examination 2023

B.Ed. (Ist Year) Examination

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

(सामाजिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-109

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-109/7

(1)

T-378 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write down the definition of Social Studies.

सामाजिक अध्ययन की परिभाषा लिखिए।

(ii) Enumerate any *two* aims of teaching of Social Studies at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के कोई दो लक्ष्य बताइए।

(iii) Write down any *two* merits of problem solving method.

समस्या समाधान विधि के कोई दो गुण लिखिए।

(iv) What is meant by National Emotional Integration ?

राष्ट्रीय भावनात्मक एकता का क्या तात्पर्य है ?

BED-109/7

(2)

T-378

(v) Write down the importance of remedial teaching in Social Studies.

सामाजिक अध्ययन में उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता लिखिए।

(vi) Differentiate between teaching method and approach.

शिक्षण विधि एवं उपागम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(vii) Give the name of basic elements of curriculum.

पाठ्यक्रम के मूल तत्वों के नाम दीजिए।

Section-B **4×7=28**

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

BED-109/7

(3)

T-378 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. “Teaching of Social Study develops National and International understanding among Students.” Justify it.

“सामाजिक अध्ययन शिक्षण विद्यार्थियों में राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय समझ विकसित करता है।” सिद्ध कीजिए।

3. Prepare a lesson plan of any topic of your choice from social study for class VII.

सातवीं कक्षा में सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु अपनी पसन्द के किसी प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

4. What principles should be kept in mind while framing syllabus of social studies for higher secondary classes ?

उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिए सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए ?

BED-109/7

(4)

T-378

5. What is Innovation in social study teaching ?

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में नवाचार क्या है ?

6. Write the importance of web based teaching-learning in social study.

सामाजिक अध्ययन में वेब आधारित शिक्षण-अधिगम के महत्ता के बारे में लिखिए।

7. Distinguish between the chronological and concentric approaches for framing the syllabus of social studies.

सामाजिक अध्ययन में सिलेबस के संगठन से सम्बन्धित काल-क्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अन्तर कीजिए।

8. Critically discuss the qualitative and quantitative evaluation in the social study.

सामाजिक अध्ययन में परिमाणात्मक मूल्यांकन एवं गुणात्मक मूल्यांकन की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

9. Discuss methods of remedial teaching.

उपचारात्मक शिक्षण की विधियों की विवेचना कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Define Teaching Method. Critically evaluate any *four* teaching methods of social study teaching.

शिक्षण विधि को परिभाषित कीजिए। किन्हीं **चार** शिक्षण विधियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

11. What is 'Media Integration' ? Examine the significance of use of 'Information and Communication Technology' in social study teaching.

माध्यम एकीकरण से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

12. What is an Audio-Visual Aid ? Discuss the importance of utilising such aids in the teaching of Social Studies ? Discuss.

दृश्य-श्रव्य साधन क्या है ? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इनकी क्या उपयोगिता है ? विवेचना कीजिए।

13. Compare and contrast any *two* approaches of the organization of syllabus from each other.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सिलेबस के संगठन से सम्बन्धित किन्हीं दो उपागमों की तुलना तथा उनमें विभेद कीजिए।