

BED-108

June – Examination 2023

Bachelor of Education Examination
PEDAGOGY OF MATHEMATICS
(गणित का शिक्षणशास्त्र)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

2×7=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-108/7

(1)

T-468 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write name of any *four* Greek Mathematicians.

किन्हीं **चार** यूनानी गणितज्ञों के नाम लिखिए।

(ii) Write any *four* digit 'Ramanujan Number'.

कोई **चार** अंकों की 'रामानुजन संख्या' लिखिए।

(iii) "Student is able to recall the definition of Square." This statement is related with which objective ?

"विद्यार्थी वर्ग की परिभाषा का प्रत्यास्मरण करता है।" यह कथन किस उद्देश्य से संबंधित है ?

BED-108/7

(2)

T-468

(iv) Who stated that “Mathematics is the key of all the Sciences” ?

किसने कहा कि “गणित सभी विज्ञानों की कुञ्जी है” ?

(v) Write name of *four* main components of Teaching.

शिक्षण के चार मुख्य घटकों के नाम लिखिए।

(vi) Who was the Propounder of “Heuristic Method” ?

‘ह्युरिस्टिक विधि’ के जन्मदाता कौन थे ?

(vii) Define ‘Text-book’.

‘पाठ्य-पुस्तक’ को परिभाषित कीजिए।

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Discuss main “Teaching Aid” in Mathematics.

गणित में प्रमुख ‘शिक्षण सामग्री’ की चर्चा कीजिए।

3. Discuss characteristics of ‘Mathematics Teacher’.

‘गणित शिक्षक’ की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

4. Discuss types of tutorial in Mathematics Teaching.

गणित शिक्षण में अनुवर्ग के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss types of steps of programme learning in Mathematics Teaching.

गणित शिक्षण में अभिक्रमित अनुदेशन के सोपानों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss characteristics of “Specific Objectives” in Mathematics Teaching.

गणित शिक्षण में ‘विशिष्ट उद्देश्यों’ की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

7. Discuss characteristics of “Structure of Mathematics”.

‘गणित की संरचना’ की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

8. Discuss characteristics of ‘Specific Objectives’ related to “Psychomotor domain” in Mathematics teaching.

गणित शिक्षण में ‘मनोचालक क्षेत्र’ के ‘विशिष्ट उद्देश्यों’ की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

9. Discuss criterion of evaluation of concept mapping in Mathematics Teaching.

गणित शिक्षण में संकल्पना मानचित्रों के मूल्यांकन की कसौटी की चर्चा कीजिए।

Section–C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe disciplinary value related objectives of Mathematics Teaching.

गणित शिक्षण के अनुशासनात्मक मूल्यों से संबंधित उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

11. Describe contribution of any *four* Indian Mathematicians.

किन्हीं **चार** भारतीय गणितज्ञों के योगदान का वर्णन कीजिए।

12. Describe co-rrrelation of Mathematics with other school subjects.

गणित का अन्य विद्यालयी विषयों के साथ सह-संबंध का वर्णन कीजिए।

13. Prepare a lesson plan of Mathematics on any topic of your choice of class VIII of 40 minute duration teaching.

कक्षा VIII के गणित विषय के किसी अपनी पसंद के प्रकरण पर 40 मिनट की अवधि के शिक्षण हेतु पाठ-योजना बनाइये।