

8. Emphasize on what should be the nature of questions in the classroom ?
कक्षा-कक्ष में प्रश्नों की प्रकृति किस प्रकार की होनी चाहिए ?
प्रकाश डालिए।
9. What are the points to be kept in mind while examining the subject-matter ?
विषय-वस्तु का परीक्षण करने हेतु किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए ?

Section-C **2×7=14**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

10. Explain in detail the written and oral expression of communication.
लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति सम्प्रेषण को विस्तारपूर्वक समझाइए।
11. Explain the importance of oral language with examples.
मौखिक भाषा के महत्व को उदाहरण सहित समझाइए।
12. Describe the different types of schemata.
स्कीमेटा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
13. Explain in detail the process of reading and its objectives.
पढ़ने की क्रिया एवं इसके उद्देश्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

BED-103

June – Examination 2023

B.Ed. (Ist Year) Examination

Language Across the Curriculum

(पाठ्यक्रम में भाषा)

Paper : BED-103

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) What are the four basic elements of teaching and learning ?
शिक्षण व अधिगम के चार मूल तत्व बताइए।
- (ii) What do you understand by language tools ?
भाषा उपकरण से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) Give any *two* examples of expository text.
एक्स्पोजिट्री टेक्स्ट के कोई दो उदाहरण बताइए।
- (iv) Write any *two* differences between silent reading and reading aloud.
मौन वाचन एवं सस्वर वाचन में कोई दो अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (v) What do you understand by Linguistic Schemata ?
भाषायी स्कीमेटा से आप क्या समझते हैं ?
- (vi) Define originality, naturalness and spontaneity.
मौलिकता, स्वाभाविकता तथा सहजता को परिभाषित कीजिए।
- (vii) What do you understand by Theory of Continuity ?
निरन्तरता के सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं ?

Section-B **3½×4=14**

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 3½ marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंक का है।

2. What is the importance of language in the learning process ?
अधिगम प्रक्रिया में भाषा का क्या महत्व है ?
3. What is the role of the teacher in linguistic diversity ?
भाषायी विविधता में शिक्षक की क्या भूमिका है ?
4. "The medium of instruction should be the mother tongue." Write your views in the light of this statement.
"शिक्षा का माध्यम मातृभाषा होनी चाहिए।" इस कथन पर अपने विचार का उल्लेख कीजिए।
5. How are the qualities of the student changed by teaching ?
शिक्षण के द्वारा विद्यार्थी के गुणों को किस प्रकार से बदला जाता है ?
6. Write a note on the nature of dialogue in the classroom.
कक्षा-कक्ष में संवाद की प्रकृति पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. How are dramatic arts and poetry lessons helpful in improving oral language skill ?
नाट्य कला एवं कविता पाठ किस तरह से मौखिक भाषा कौशल के परिमार्जन में सहायक हैं ?