

BED-102

June – Examination 2023
B.Ed. (Ist Year) Examination
Contemporary India and Education
(समकालीन भारत और शिक्षा)
Paper : BED-102

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

BED-102/7

(1)

T-373 *Turn Over*

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Who was the author of book 'The People of India' ?

'द पिपुल ऑफ इण्डिया' पुस्तक के लेखक कौन थे ?

(ii) Who stated that 'Religion is belief on Spiritual Power' ?

'धर्म आध्यात्मिक शक्ति पर विश्वास है' किसने कहा ?

(iii) In which year 'Operation Black Board' started ?

कौनसे वर्ष में 'ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड' का आरम्भ हुआ था ?

BED-102/7

(2)

T-373

(iv) In which year DPEP programme was started ?

डी.पी.ई.पी. कार्यक्रम कौनसे वर्ष आरम्भ हुआ था ?

(v) In which year 'National Literacy Mission' was started ?

'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' का आरम्भ कौनसे वर्ष में हुआ था ?

(vi) What do you mean by 'Castes' ?

'जाति' का क्या अर्थ है ?

(vii) How many fundamental duties of civilian are there in Constitution of India ?

भारत के संविधान में नागरिकों के मूल कर्तव्य कितने हैं ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Discuss constitutional values of India.

भारत के संवैधानिक मूल्यों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss Impact of Colonialism on 'Traditional System of Education'.

'शिक्षा की पारंपरिक प्रणालियों' पर उपनिवेशवाद का प्रभाव की चर्चा कीजिए।

4. Discuss 'personal objectives' of education.

शिक्षा के 'व्यक्तिगत उद्देश्यों' की चर्चा कीजिए।

5. Discuss factors of secularism.

धर्म निरपेक्षता के कारकों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss social patterns of society.

समाज के सामाजिक प्रतिमानों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss various policies for women education in India.

भारत में स्त्री शिक्षा की विभिन्न नीतियों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss 'four pillars of education' prescribed in Deltor's Commission.

डेलर आयोग के 'शिक्षा के चार स्तम्भों' की चर्चा कीजिए।

9. Discuss provisions for equality of education opportunity.

शैक्षिक अवसरों की समानता के प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe about 'Hunter Commission, 1882'.

'हण्टर कमीशन, 1882' के बारे में वर्णन कीजिए।

11. Describe National Objectives of Education.

शिक्षा के राष्ट्रीय उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

12. Describe about 'Rastriya Ucchar Shiksha Abhiyan'.

'राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान' के बारे में वर्णन कीजिए।

13. Describe objectives of medieval education and its educational arrangement.

मध्यकालीन शिक्षा के उद्देश्यों एवं शिक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिए।