

MAED-17

June – Examination 2020

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Teacher Education)

अध्यापक शिक्षा

Paper : MAED-17

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A**8×2=16****(Very Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. (i) What is MLL ?

अधिगम के न्यूनतम स्तर क्या हैं ?

(ii) Write the full form of DIET.

डाइट शब्द को विस्तृत रूप से लिखिए।

(iii) Who was the first teacher who suggested the model for teachers' training ?

पहला शिक्षक प्रशिक्षक कौन था जिसने अध्यापक प्रशिक्षण का नमूना सुझाया था ?

(iv) When was Association of Indian Universities formed ?

भारतीय विश्वविद्यालय संघ (A.I.U.) की स्थापना कब हुई ?

(v) What is the name of education plan proposed by Gandhiji ?

गाँधीजी द्वारा प्रास्तावित शिक्षा की योजना का क्या नाम है ?

(vi) What is teacher education ?

शिक्षक शिक्षा क्या है ?

(vii) Write the full form of abbreviation C.B.T.E.

सी.बी.टी.ई. का पूर्ण रूप क्या है ?

(viii) Write the definition of continuing teacher education.

सतत्/अनवरत शिक्षक शिक्षा की परिभाषा लिखिए।

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. What is Constitutional status of teacher education ?

शिक्षक शिक्षा की सांविधानिक स्थिति क्या है ?

3. What is the concept of effective teacher ?

प्रभावी शिक्षक की अवधारणा क्या है ?

4. What are the objectives of teacher education at elementary level ?

प्रारम्भिक स्तर की शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?

5. What is PMOST ? Describe briefly.

PMOST क्या है ? संक्षिप्त विवरण दीजिए।

6. How UNESCO contributes to the development of teacher education ?

UNESCO शिक्षक शिक्षा के विकास में कैसे योगदान प्रदान करता है ?

7. Differentiate between the aims of in-service education and pre-service teacher education.

सेवा-पूर्व शिक्षक शिक्षा और सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

8. How teacher education enhance the quality of teaching-learning process ?

शिक्षक शिक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की गुणवत्ता को कैसे बढ़ाता है ?

9. What are the theoretical speculations behind teacher education ?

शिक्षक शिक्षा का सैद्धान्तिक दृष्टिकोण क्या है ?

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10. Critically evaluate the success of different courses of teacher education with a comparative note on one year B.Ed. course and four year integrated course of B.A/B.Sc./B.Ed.

एक वर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम और चार वर्षीय समन्वित बी.ए./बी.एस.सी./बी.एड. पाठ्यक्रम पर एक तुलनात्मक टिप्पणी करते हुए शिक्षक शिक्षा के विभिन्न पाठ्यक्रमों की सफलता का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

11. Introduce briefly about NCERT and UGC. What are the difference between the roles of the two institutions in the field of teacher education ?

NCERT और UGC का संक्षिप्त परिचय देते हुए शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में दोनों संस्थानों की भूमिका में अन्तर बताइए।

12. What is status and social recognition of teaching profession in your Rajasthan ? How professional status of teachers can be enriched ?

राजस्थान में शिक्षण व्यवसाय की स्थिति और सामाजिक मान्यता क्या है ? शिक्षकों की व्यावसायिक स्थिति कैसे समृद्ध की जा सकती है ?

13. Critically evaluate the status of internship (teaching practice) in teacher education.

शिक्षक शिक्षा में इण्टर्नशिप (शिक्षण अभ्यास) का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।