- 8. Discuss components contributed for values development.
 - मूल्यों के निर्माण में योगदान देने वाले घटकों की चर्चा कीजिए।
- 9. Discuss dimensions of Gender Equality in Education.

लैंगिक समानता के आयामों की चर्चा कीजिए।

Section-C

 $2 \times 16 = 32$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10. Describe any four Schemes for Girl Education. बालिका शिक्षा के लिए किन्हीं भी **चार** योजनाओं का वर्णन कीजिए।
- 11. Describe any four Schemes for Universalization of Elementary Education. प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए किन्हीं **चार** योजनाओं का वर्णन कीजिए।
- 12. Describe need/importance of education for development of various life skills. जीवन के विभिन्न कौशलों के विकास के लिए शिक्षा की आवश्यकता/महत्ता का वर्णन कीजिए।
- 13. Describe important principles of curriculum selections.

पाठ्यक्रम चयन के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(4)

का वर्णन कार्जिए।

419

MAED-14

June - Examination 2020

M.A. (Final) Examination EDUCATION

(Primary Education)

प्राथमिक शिक्षा

Paper: MAED-14

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $8 \times 2 = 16$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

MAED-14 / 510 / 4

(1)

Turn Over

- (i) Who called first teacher of child in Vedic Period?
 वैदिक काल में किसे बालक का प्रथम शिक्षक कहा जाता है ?
 - (ii) In which year 'Janshala' Yojana was launched? कौनसे वर्ष 'जनशाला' योजना का आरम्भ किया गया ?
 - (iii) What was the name of Primary Education Center in Muslim Period ? मुस्लिम काल में प्राथमिक शिक्षा केन्द्रों का नाम क्या था ?
 - (iv) In which year 'Sarva Shiksha Abhiyan' (SSA) was launched in India ? कौनसे वर्ष भारत में 'सर्व शिक्षा अभियान' (एसएसए) का आरम्भ हुआ ?
 - (v) What do you mean by 'Wastage' and 'Stagnation' ?
 'अपव्यय' एवं 'अवरोधन' से आप क्या समझते हैं ?
 - (vi) Which Committee was constituted to review the recommendation of NPE, 1986 ? राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के सुझावों की समीक्षा हेतु कौनसी समिति का गठन हुआ था ?
 - (vii) In which year 'Mid-day Meal Planning' was launched?
 कौनसे वर्ष 'मध्याह्न भोजन योजना' लागू हुई थी ?
 - (viii) What is full form of M.L.L. ? एम.एल.एल. का पूर्ण रूप क्या है ?

Section-B

 $4 \times 8 = 32$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।
- Discuss status of Primary Education in India till 1700 B.C.
 भारत में 1700 ई. तक प्राथमिक शिक्षा की स्थिति की चर्चा कीजिए।
- Discuss steps of field trip and its principle.
 क्षेत्र पर्यटन के सोपान एवं सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
- 4. Discuss elements of integrated learning at primary level.

 प्राथमिक स्तर पर एकीकृत अधिगम के तत्वों की चर्चा कीजिए।
- 5. Discuss philosophical aspect of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के दार्शनिक पक्षों की चर्चा कीजिए।

- 6. Discuss essential elements of Instructional Procedure. अनुदेशनात्मक प्रक्रिया के आवश्यक तत्वों की चर्चा कीजिए।
- 7. Discuss principles of Development. विकास के नियमों की चर्चा कीजिए।

MAED-14 / 510 / 4

(3)

Turn Over