

MAED-12
June – Examination 2020
M.A. (Final) Examination
EDUCATION
(Women Education)
महिला शिक्षा
Paper : MAED-12

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **8×2=16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. (i) Write any *two* main recommendations given by Durga Bai Deshmukh (1958-59) Committee on Women Education.

दुर्गाबाई देशमुख समिति (1958-59) द्वारा महिला शिक्षा के लिए दी गई दो प्रमुख सिफारिशें लिखिए।

(ii) Who is the writer of the book 'Feminine Mystique' ?

पुस्तक 'फेमिनिन मिस्टिक' के लेखक कौन हैं ?

(iii) When did Vanasthali Vidhyapeeth started ?

वनस्थली विद्यापीठ संस्था कब शुरू हुई ?

(iv) Write any *two* objectives of Girl education DPEP.

डी.पी.ई.पी. की बालिका शिक्षा के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

(v) When did 'University Grants Commission' constituted ?

'विश्वविद्यालय अनुदान आयोग' का गठन कब हुआ ?

(vi) Write the full form of FEGG.

FEGG का पूर्ण नाम क्या है ?

(vii) Who constituted Bhaktvatslam Committee ?

भक्तवत्सलम् समिति का गठन किसके द्वारा किया गया ?

(viii) When did 'Ladli' scheme started in Rajasthan ?

राजस्थान में 'लाडली' योजना कब शुरू हुई ?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. How to increase girl's involvement in secondary education ?

माध्यमिक शिक्षा में बालिका सहभागिता को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?

3. How mass media communication presents the image of women ?

जनसंचार माध्यमों में नारी छवि का प्रस्तुतीकरण किस प्रकार हो रहा है ?

4. Write the provisions for the development of tribal girls.

आदिवासी बालिकाओं के विकास हेतु प्रावधान लिखिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10. Explain in detail family and social factors that affect Women Education.

बालिका शिक्षा को प्रभावित करने वाले पारिवारिक एवं सामाजिक कारकों के विषय में विस्तार से लिखिए।

11. Write in detail about the reasons of minimum enrolment and drop out of girls at primary level.

प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं के न्यून नामांकन तथा ड्रॉप आउट के कारण विस्तार से लिखिए।

5. How Rajasthan education initiative playing the role in development of Women Education ?

राजस्थान एजुकेशन इनीशियेटिव किस प्रकार महिला शिक्षा के विकास में अपनी भूमिका निभा रहा है ?

6. What are the reasons of gender discrimination in professions ? Write the reasons.

व्यवसायों में लिंगीय विभेद के क्या कारण हैं ? कारण स्पष्ट कीजिए।

7. In life skills what should be consider the for personality development ?

जीवन कौशल के अन्तर्गत व्यक्तित्व विकास के लिए किन-किन बातों पर बल दिया जाता है ?

8. Describe any *four* of the governmental schemes for promoting vocational training.

व्यावसायिक शिक्षा के प्रसार के लिए चलाई जा रही किन्हीं **चार** सरकारी योजनाओं का वर्णन कीजिए।

9. Write a short note on Liberal feminism theory.

उदारवादी नारीवाद सिद्धान्त पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

12. Explain the efforts and suggestion for Improving Women's Image.

नारी छवि में सुधार के लिए प्रयत्न और सुझाव को विस्तार से बताइए।

13. What should be kept in mind while preparing the curriculum and textbooks gender unbiased ?

पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तकों को लैंगिक पक्षपात से मुक्त रखने के लिए निर्माण के समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए ?