

9. Which steps of writing instructional objectives are given by Mager ?

मेगर ने प्राप्य उद्देश्यों को लिखने के कौन-कौनसे सोपान बताए ?

Section-C **2×16=32**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10. Describe in detail the technical characteristics of a good test.

एक अच्छे परीक्षण की तकनीकी विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

11. Enumerate various steps of constructing a standard test.

प्रमाणीकृत परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

12. What do you understand by Achievement Tests ? Discuss its types and merits in detail.

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों एवं गुणों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

13. What do you understand by Item Analysis ? Discuss the method of item analysis in detail.

पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? पद विश्लेषण की विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।

414

MAED-08

June – Examination 2020

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Measurement and Evaluation)

मापन एवं मूल्यांकन

Paper : MAED-08

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. (i) Which technical characteristic of a test is tested by split-half method ?
अर्ध-विच्छेद विधि से परीक्षण की किस तकनीकी विशेषता को परखा जाता है ?
- (ii) What is the relation between reliability and validity ?
विश्वसनीयता तथा वैधता में क्या सम्बन्ध होता है ?
- (iii) Write name of *four* types of norms.
चार प्रकार के मानकों के नाम लिखिए।
- (iv) What is the range of Stanine ?
स्टेनाइन का प्रसार कहाँ से कहाँ तक होता है ?
- (v) What is calculated by Davis Discrimination Index ?
डेविस विभेदकारी सूचकांक विधि से क्या ज्ञात किया जाता है ?
- (vi) What do you understand by Objective Type Questions ?
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) What is Validity of a test ?
परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Mention *four* demerits of subjective questions.
विषयनिष्ठ प्रश्नों के चार दोषों का उल्लेख कीजिए।

Section—B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. Enunciate the factors affecting validity.
वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
3. Enumerate the characteristics of standard score norm.
प्रमाणिक अंक मानक की विशेषताएँ लिखिए।
4. Enunciate the Interval Scale of Measurement.
मापन के अन्तराल मापनी को स्पष्ट कीजिए।
5. Explain in brief the scope of Measurement and Evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन के क्षेत्र की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
6. Enunciate the concept of educational diagnosis.
शैक्षिक निदान के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
7. Enunciate the purpose of item analysis.
पद विश्लेषण के प्रयोजन को स्पष्ट कीजिए।
8. Explain the importance of writing objectives in behavioural terms.
उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों में लिखने के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।