

4. Explain the 'Cognitive Development Theory' of Bruner.

ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

5. Explain 'Two-Factor Theory' of Intelligence.

बुद्धि के द्विखंड सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

6. Why adjustment is regarded as crucial for any person ? Discuss methods being applied for adjustment.

समायोजन किसी भी व्यक्ति के लिए क्यों आवश्यक माना जाता है ? समायोजन हेतु प्रयुक्त होने वाली विधियों की विवेचना कीजिए।

7. What do you mean by social development ? List the factors affecting social development and describe them.

सामाजिक विकास से आपका क्या आशय है ? सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को सूचीबद्ध कीजिए व उनकी व्याख्या कीजिए।

8. Write a note on the kinds of intelligence.

बुद्धि के प्रकारों पर टिप्पणी लिखिए।

9. Write the difference between Assimilation and Accommodation.

एसीमीलेशन और एकोमोडेशन में क्या अन्तर है ? लिखिए।

105

MAED-02

June/December – Examination 2020

M.A. (Previous) Examination

EDUCATION

(Psychological Basis of Education)

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Paper : MAED-02

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. (i) Define Learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Who has propounded the two-factor theory of intelligence ?
बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया था ?
- (iii) Write any *four* features of 'classical conditioning theory' of learning.
अधिगम की 'क्लासिकल कंडीशनिंग सिद्धान्त' की किन्हीं **चार** विशेषताओं को लिखिए।
- (iv) Define Motivation.
अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए।
- (v) What is curve of retention ?
धारक वक्र क्या है ?
- (vi) What is Adjustment ?
समायोजन क्या है ?

(vii) What are the *three* aspects of Piaget's cognitive development ?

पियाजे के ज्ञानात्मक विकास के **तीन** पक्ष कौन-कौनसे हैं ?

(viii) Write the definition of personality as given by Allport.

आल्पोर्ट द्वारा दिए गये व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए।

Section-B

4×16=64

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

2. Describe major concepts of information processing approach of learning.
अधिगम के सूचना प्रसाधन उपागम के प्रमुख संप्रत्ययों को स्पष्ट कीजिए।
3. Describe in brief the various types of transfer of learning.
अधिगम स्थान्तरण के विभिन्न प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।