

715

Scholar No. :

Roll No. :

Centre Seal :

Sign. of Invigilator :

Date :

DLIS-02(Gp.-29)

June – Examination 2020

Diploma in Library and Information Science Examination

Library Classification—Practice

पुस्तकालय वर्गीकरण—प्रायोगिक

Paper : DLIS-02 (Gp.-29)

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :-

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Sections A and B. Questions in the both Sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

निर्देश :-

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न-पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

Section-A

(Colon Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6th Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड—'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश :- द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

1. Classify any *three* of the following titles : **3×5**
निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Carpentry as useful art.

(ii) Dewey Decimal Classification Scheme (1876).

(iii) Qualitative organic analysis.

(iv) Strike in industry.

(v) Rebirth according to Hinduism.

(vi) Differential plane Geometry.

(vii) Disease of Fowl.

2. Classify any *three* of the following titles : **3×5**
निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Montessori school in Northern zone of M.P.

(ii) Paint technology in M.P. during 2005.

(iii) Mineral resources of Burma.

(iv) Crimes in middle-east.

(v) Desert plant of Rajasthan.

(vi) Medical science in India after 2019.

(vii) Foreign exchange in India during 1980-1985.

3. Classify any *four* of the following titles : **4×5**
निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) History of Mathematics in M.P. brought up to 1950.

(ii) Bibliography on drug technology.

(iii) Library Journal (Published from U.K., 1876).

(iv) Handbook of import and export.

(v) Report of Ministry of Education, Government of Himachal Pradesh.

(vi) Investigation into Dynamic Geology.

(vii) Measuring Velocity of Storm.

Section-B

(Dewey Decimal Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) in the space provided below each title.

खण्ड-‘ब’

(ड्यूई दशमलव वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश :- ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

4. Classify any *three* of the following titles : **3×5**
निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Subject indexing.

(ii) Vector Geometry.

(iii) Physical anthropology.

(iv) Disease of Pancreas.

(v) Civil Engineering.

(vi) Cheese production technology.

(vii) Domestic architecture.

5. Classify any *three* of the following titles : **3×5**
निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Personnel management in 17th century.

(ii) Manual of human anatomy.

(iii) Research on fine and decorative arts.

(iv) Higher education in Hungary.

(v) Public libraries in USA.

(vi) Birds in Ancient India.

(vii) Trade agreement of Ireland.

6. Classify any *four* of the following titles : **4×5**
निम्नलिखित में से किन्हीं चार शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Dictionary of German language.

(ii) Abbreviations in French language.

(iii) Sanskrit reader for Marathi speaking people.

(iv) Teaching of Urdu in elementary schools.

(v) French language serial publication.

(vi) Encyclopedia of Marathi Literature.

(vii) Latin letters.

Rough Work (रफ़ कार्य)