

Section-C**2×6=12****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10. Select any topic of Economics and draw an outline of Project Method.

अर्थशास्त्र का कोई एक प्रकरण का चुनाव कर किसी एक योजना की रूपरेखा तैयार कीजिए।

11. What is teaching method ? Describe any *two* teaching methods in economics teaching.

शिक्षण विधि क्या है ? अर्थशास्त्र शिक्षण में उपयुक्त किन्हीं दो शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

12. Write an essay on innovations in economics teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण में नवाचार पर एक लेख लिखिए।

13. Explain the role, functions and qualities of economics teachers.

अर्थशास्त्र शिक्षक की भूमिका, कार्य एवं योग्यताओं का वर्णन कीजिए।

290**BED-129****June – Examination 2020****B.Ed. (IInd Year) Examination****Pedagogy of Economics****अर्थशास्त्र का शिक्षणशास्त्र****Paper : BED-129****Time : 3 Hours]****[Maximum Marks : 35**

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A**7×1=7****(Very Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Who is the known as Father of Economics ?
अर्थशास्त्र के पिता के नाम से कौन जाने जाते हैं ?
- (ii) What are the aims of education according to C.E.M. Jode ?
C.E.M. Jode के अनुसार शिक्षा के लक्ष्य क्या हैं ?
- (iii) Who propounded 'World outside School' thought ?
'विद्यालय से बाहर की दुनिया' विचार का प्रतिपादक कौन है ?
- (iv) Who first time used the project method in education ?
शिक्षा में योजना विधि का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया ?
- (v) Reflective thinking is related to which method.
विचार-विमर्शी चिंतन किस विधि से सम्बन्धित है ?
- (vi) Give any two examples of traditional media.
परम्परागत संचार के माध्यम के कोई दो उदाहरण दीजिए।
- (vii) What are the five steps of Herbart lesson plan ?
हरबर्ट पाठ योजना के पाँच सोपान कौनसे हैं ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

2. Describe the structure of Economics.
अर्थशास्त्र की संरचना का वर्णन कीजिए।
3. According to you what is the merit of Concept Map.
आपके अनुसार कक्षा शिक्षण में संप्रत्यय मानचित्र के क्या गुण हैं ?
4. What are the objectives of economics teaching at higher secondary level ?
उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
5. Discuss objectives of Economics Teaching from future perspectives.
अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर भावी दृष्टिकोण से चर्चा कीजिए।
6. Describe the steps of Concept Mapping learning.
संप्रत्यय मानचित्र सीखने के सोपानों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the factors which influenced the selection of Teaching Methods.
अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण विधि चयन को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
8. What do you mean by 'Unit Planning' ? Describe in brief.
अर्थशास्त्र में 'इकाई योजना' से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।
9. Distinguish between measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर कीजिए।