

BED-128

June – Examination 2020

B.Ed. (IInd Year) Examination**Pedagogy of Civics****नागरिकशास्त्र का शिक्षणशास्त्र****Paper : BED-128***Time : 3 Hours]**[Maximum Marks : 35*

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A**7×1=7****(Very Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) The term 'Civics' is originated from which language ?

नागरिकशास्त्र के अंग्रेजी रूपान्तरण 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से है ?

(ii) Give any one example which shows the correlation between subjects—civics and history.

नागरिकशास्त्र और इतिहास विषय के सम्बन्ध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए।

(iii) Write any one specific objective of knowledge level for teaching of civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर ज्ञानात्मक स्तर का कोई एक विशेष उद्देश्य लिखिए।

(iv) Write the five steps approach of Herbart.

हरबर्ट की पंचपदीय उपागम के पाँच पद क्या हैं ?
लिखिए।

(v) Write a name of any one teacher centered
teaching method of civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित किसी एक शिक्षण
विधि का नाम लिखिए।

(vi) Write any one use of means of media-radio
for civics teacher.

नागरिकशास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन-रेडियो
को कोई एक उपयोग बताइए।

(vii) Give any one example of audio aid for
teaching civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक
श्रव्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not
exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को
अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न
4 अंकों का है।

2. Why civics is taught in school as school subject ?

Explain it.

नागरिकशास्त्र को एक विषय के रूप में विद्यालय स्तर पर क्यों
पढ़ाया जाता है ? व्याख्या कीजिए।

3. Describe the aims of teaching of civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the merits and demerits of lecture method.

व्याख्यान विधि के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the correlation of civics with other subjects of social studies.

नागरिकशास्त्र के अन्य सामाजिक विषयों से सहसम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

6. Prepare a lesson plan on any topic of civics for 40 minute following the steps of Herbart's approach.

हरबर्ट की पंचपदीय के अनुरूप नागरिकशास्त्र विषय के किसी भी प्रकरण को लेकर 40 मिनट अवधि की एक पाठयोजना निर्मित कीजिए।

7. What materials should be in civics room ? Explain it.

नागरिकशास्त्र कक्ष में क्या-क्या सामग्री होनी चाहिए ? व्याख्या कीजिए।

8. Write in brief the teaching aids to be used in civics.

नागरिक शास्त्र में प्रयोग में आने वाली शिक्षण सहायक सामग्री का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Elucidate the steps involved in construction of teacher made civics achievement test.

शिक्षक निर्मित नागरिकशास्त्र उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10. Write defects of current civics curriculum.

नागरिकशास्त्र के वर्तमान प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष लिखिए।

11. Differentiate between aims and objectives considering civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण को ध्यान में रखते हुए लक्ष्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

12. Write an essay on importance of evaluation in civics.

नागरिकशास्त्र में मूल्यांकन के महत्त्व पर लेख लिखिए।

13. Write merits of brain storming method of civics teaching.

नागरिकशास्त्र में मस्तिष्क मंथन विधि के गुण लिखिए।