

BED-127

June – Examination 2020

B.Ed. (IInd Year) Examination**Pedagogy of History****इतिहास का शिक्षणशास्त्र****Paper : BED-127***Time : 3 Hours]**[Maximum Marks : 35*

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A**7×1=7****(Very Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Who said, "History is a connected account of the course of events or progress of Idea?"

किसने कहा, "इतिहास विचारों की अभिव्यक्ति अथवा घटनाक्रमों का सम्बन्धित विवरण है?"

(ii) Classification of incidents and distinguish between facts comes under which type of objectives?

किसी घटना अथवा तथ्य का वर्गीकरण व अन्तर करना किस उद्देश्य के अन्तर्गत आता है?

(iii) Write the names of all the *six* kinds of objectives.

शिक्षण उद्देश्यों के छः भागों के नाम लिखिए।

(iv) Write names of *three* theories, which are used in selection of history content.

किन्हीं तीन सिद्धान्तों के नाम लिखिए जो इतिहास विषय-वस्तु का चयन करने में प्रयोग किये जाते हैं।

(v) What are the components of curriculum according to Wheeler ?

ह्वीलर के अनुसार पाठ्यचर्या के तत्त्व कौन-कौनसे हैं ?

(vi) Who propounded project method ?

प्रयोजना विधि का प्रतिपादन किसने किया था ?

(vii) Which skill will be appropriate for effective and meaningful presentation of historical events ?

ऐतिहासिक घटनाओं के प्रभावी एवं अर्थपूर्ण प्रस्तुतीकरण हेतु कौनसा कौशल प्रभावी होगा ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

2. Differentiate between aims and objectives.

लक्ष्य और उद्देश्य में व्यावहारिक अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. Write in brief the objectives of history teaching.

इतिहास-शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षेप में लिखिए।

4. Explain the meaning of correlation and its types.

सहसम्बन्ध के अर्थ को समझाते हुए उसके प्रकारों को उल्लेखित कीजिए।

5. What are the steps of development of concept mapping ?

संकल्पनात्मक मानचित्रण के विकास के सोपान कौन-कौनसे हैं ?

6. Which are the specific skills used to teach history ? Explain in brief.

इतिहास-शिक्षण में कौन-कौनसे विशिष्ट कौशल प्रयोग में लाए जाते हैं ? संक्षेप में समझाइए।

7. Illustrate in brief the utility of modern communication media.

आधुनिक संचार साधनों की उपयोगिता संक्षेप में समझाइए।

8. What are differences between a teacher made test and a standardized test ?

अध्यापक निर्मित परीक्षण एवं मानक परीक्षण में क्या अन्तर होता है ?

9. What should be the criteria of a good text-book of history ?

इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक का क्या मापदण्ड होना चाहिए ?

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10. State the importance of history in school curriculum and justify its utility in human life.

विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए एवं इसकी मानव जीवन उपादेयता सिद्ध कीजिए।

11. What should be the aims of history teaching according to you in modern perspective and why ?

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इतिहास-शिक्षण हेतु आपके अनुसार किन उद्देश्यों का निर्धारण किया जाना चाहिए और क्यों ?

12. Name the approaches used in lesson planning.

Discuss any *one* approach.

पाठ-योजना के निर्माण में कौन-कौनसे उपागम हैं ? किसी एक उपागम की विवेचना कीजिए।

13. Define micro teaching and describe the steps in detail.

सूक्ष्म-शिक्षण को परिभाषित करते हुए इसके सोपानों का उल्लेख सविस्तार कीजिए।