

Section-C**2×6=12****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10. Define the problem solving method. Describe the principles, steps and advantages of problem solving method.

समस्या समाधान प्रविधि को परिभाषित कीजिए। समस्या समाधान प्रविधि के सिद्धान्तों, सोपानों व लाभों का वर्णन कीजिए।

11. Define Geography along with highlights its nature, characteristics and limitation.

भूगोल-शिक्षण को परिभाषित करते हुए इसकी प्रकृति, विशेषताओं व सीमाओं पर प्रकाश डालिए।

12. What do you mean by teaching technique ? Is the discussion and seminar appropriate for Geography Teaching ?

शिक्षण प्रविधि से आप क्या समझते हैं ? क्या वाद-विवाद एवं संगोष्ठी भूगोल-शिक्षण के लिए उपयुक्त है ? विवेचना कीजिए।

13. Define sessional plan, unit plan and daily lesson plan with their differences.

सत्रीय, इकाई व दैनिक पाठ-योजना को परिभाषित करते हुए उनमें अन्तर कीजिए।

287**BED-126****June – Examination 2020****B.Ed. (IInd Year) Examination****Pedagogy of Geography****(भूगोल का शिक्षणशास्त्र)****Paper : BED-126****Time : 3 Hours]****[Maximum Marks : 35**

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A**7×1=7****(Very Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) What is the meaning of innovation ?
नवाचार का अर्थ क्या है ?
- (ii) Draw a diagram of Curricular elements.
पाठ्यचर्या तत्त्वों का चित्र बनाइए।
- (iii) Write *two* steps of concept mapping.
संप्रत्यय मानचित्र के दो सोपान लिखिए।
- (iv) Who invented Heuristic Method to teaching ?
ह्यूरिस्टिक विधि के जन्मदाता कौन हैं ?
- (v) What do you understand by Open Book Examination ?
खुली पुस्तक परीक्षा से आप क्या समझते हैं ?
- (vi) Write any *two* principles of Evaluation.
मूल्यांकन के दो सिद्धान्त लिखिए।
- (vii) What do you understand by Unit Plan ?
इकाई योजना से आप क्या समझते हैं ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

2. What are the objectives of Geography teaching at secondary level ?
माध्यमिक स्तर पर भूगोल-शिक्षण का क्या उद्देश्य है ?
3. Describe the qualities of Problem Solving Method of teaching.
समस्या समाधान विधि की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
4. What are the fundamental principles of curriculum construction ?
पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धान्त कौनसे हैं ?
5. Describe the important characteristics of a good test.
एक अच्छे परीक्षण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
6. What do you mean by text-books ? Explain characteristics of a good text-book.
पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
7. What is the role of computer in Geography Teaching ?
भूगोल-शिक्षण में कम्प्यूटर के उपयोग पर प्रकाश डालिए।
8. How Daily Lesson Plan is useful for pupil teacher ?
दैनिक पाठ-योजना विद्यार्थी शिक्षक के लिए कैसे उपयोगी है ?
9. Describe the types of project method.
प्रयोजना प्रविधि के प्रकारों का वर्णन कीजिए।