

BED-125

June – Examination 2020

B.Ed. (IInd Year) Examination

Pedagogy of Biology

(जीवविज्ञान का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-125

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

8. Discuss objectives of personalized system of Instruction.

व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss objectives of Remedial Teaching.

उपचारात्मक शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

खण्ड-स**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10. Describe the various components of scientific attitude.

वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

11. Describe importance/place of Biology in school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में जीव विज्ञान की महत्ता/स्थान का वर्णन कीजिए।

12. Prepare a constructivist lesson plan on any topic of your choice from Biology of Class XI.

कक्षा ग्यारह के जीवविज्ञान विषय के किसी भी अपनी पसन्द के प्रकरण पर निर्मितवादी पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

13. Describe importance of Text Book in Biology Teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक की महत्ता का वर्णन कीजिए।

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) The word 'Biology' is emerged from which Greek word ?
शब्द 'Biology' किस ग्रीक शब्द से उत्पन्न हुआ है ?
- (ii) Which invention is the beginning of Biology ?
किस खोज से जीव विज्ञान का आरम्भ माना जाता है ?
- (iii) What is the full form of B.S.C.S. ?
बी.एस.सी.एस. का पूर्ण रूप क्या है ?
- (iv) Who developed method of concept mapping ?
संकल्पना मानचित्र विधि को किसने विकसित किया ?
- (v) What is the role of teacher in 'conceptual change technique' ?
सम्प्रत्यात्मक परिवर्तन प्रविधि में शिक्षक की भूमिका क्या होती है ?
- (vi) Who was the propounder of 'Project Method' ?
प्रायोजना विधि के प्रवर्तक कौन थे ?
- (vii) Who was the inventor of 'Internet' ?
'इंटरनेट' के जन्मदाता कौन थे ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

2. What is "Teaching Biology for Understanding" ?
Explain.
"बोध के लिए जीव विज्ञान शिक्षण" क्या है ? समझाइए।
3. Discuss specific skills of Biology according to its nature.
जीव विज्ञान की प्रकृति के आधार पर इसके विशिष्ट कौशलों की चर्चा कीजिए।
4. Discuss the various stages of constructivist approaches in Biology teaching.
जीव विज्ञान शिक्षण में निर्मितवादी प्रविधियों की विभिन्न अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।
5. Discuss valid norms prescribed by NCF, 2005 for Biology curriculum.
एन.सी.एफ., 2005 द्वारा जीव विज्ञान के पाठ्यचर्या के लिए वैध मानकों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss various components involved in problem solving ability.
समस्या समाधान योग्यता में सम्मिलित विभिन्न भागों की चर्चा कीजिए।
7. Discuss merits of Demonstration method.
प्रदर्शन विधि के गुणों की चर्चा कीजिए।