

9. Discuss merits of demonstration method.

प्रदर्शन विधि के गुणों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Describe correlation of chemistry with any *four* school subjects.

रसायन विज्ञान का किन्हीं चार अन्य विद्यालयी विषयों से सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

11. Describe steps of problem solving method with suitable example of chemistry.

रसायन विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए समस्या समाधान विधि के सोपानों का वर्णन कीजिए।

12. Describe principles of curriculum development.

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

13. Describe steps of unit plan and prepare it on any unit of your choice from chemistry of class XI.

कक्षा XI की रसायन विज्ञान से किसी भी अपनी पसंद की इकाई लेकर, इकाई योजना के पदों का वर्णन करते हुए इसका निर्माण कीजिए।

285

BED-124

June – Examination 2020

B.Ed. (IInd Year) Examination

Pedagogy of Chemistry

(रसायनशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-124

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Mention *three* aspects of chemistry.
रसायन विज्ञान के **तीन** पक्षों के नाम लिखिए।
- (ii) Write name of *two* main approaches of working process of chemistry.
रसायन विज्ञान की कार्यप्रणाली के **दो** प्रमुख उपागमों के नाम लिखिए।
- (iii) The word 'Curriculum' comes from which Latin word and what is its meaning ?
'करीकुलम' शब्द कौनसे लैटिन शब्द से बना है तथा इसका क्या अर्थ है ?
- (iv) Who uses 'Cognitive Mapping Concept' very first ?
किसने संज्ञानात्मक मानचित्र संप्रत्यय' का उपयोग सर्वप्रथम किया ?
- (v) What is the full form of C.B.A. ?
सी.बी.ए. का पूर्ण रूप क्या है ?
- (vi) Who was the propounder of Inquiry Approach ?
'पृच्छा उपागम' के प्रतिपादक कौन थे ?
- (vii) During which time period Team teaching techniques develops in U.S.A. ?
किस समय काल में संयुक्त राज्य अमेरिका में दल शिक्षण प्रविधि का विकास हुआ ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
2. Discuss functions of evaluation in chemistry teaching.
रसायन विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के प्रकार्यों की चर्चा कीजिए।
 3. Discuss any *two* remedial teaching methods in chemistry.
रसायन विज्ञान शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण की किन्हीं **दो** विधियों की चर्चा कीजिए।
 4. Discuss essential for preparation of chemistry text book.
अच्छी रसायन विज्ञान की पाठ्य पुस्तक तैयार करने हेतु आवश्यक बिन्दुओं की चर्चा कीजिए।
 5. Discuss guiding principles for the use of audio-visual aids.
दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग हेतु मार्गदर्शक सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
 6. Discuss importance of chemistry laboratory.
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला के महत्व की चर्चा कीजिए।
 7. Discuss objectives of excursion in chemistry teaching.
रसायन विज्ञान शिक्षण में पर्यटन के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
 8. Discuss steps of Robert Meggar method of writing instructional objectives in behavioural terms.
अनुदेशात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की रॉबर्ट मैगर विधि के सोपानों की चर्चा कीजिए।