9. Discuss activities suggested by NCF, 2005 at secondary level for peace education. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2005 द्वारा माध्यमिक स्तर पर शान्ति शिक्षा पाठ्यक्रम के लिए सुझावित गतिविधियों की चर्चा कीजिए।

#### Section-C

 $2 \times 6 = 12$ 

## (Long Answer Type Questions)

**Note**: Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

## खण्ड—स (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

- 10. Describe eight working areas decided by United General Assembly in year 1999 "Declaration and Programme of Action on a culture of peace". संयुक्त राष्ट्र साधारण सभा द्वारा 1999 में "डिक्लेरेशन एण्ड प्रोग्राम ऑफ ऐक्शन ऑन अ कल्चर ऑफ पीस" के तहत परिभाषित आठ क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
- 11. Describe values essentials for establishment of peace.

  शांति स्थापना के लिए अपरिहार्य मूल्यों का वर्णन कीजिए।
- 12. Describe causes of conflicts in Schools. विद्यालय में संघर्ष के कारणों का वर्णन कीजिए।
- 13. Describe any six efforts of India for world peace. विश्व शान्ति के लिए भारत के किन्हीं छ: प्रयासों का वर्णन कीजिए।

(4)

282

## BED-121

June - Examination 2020

# B.Ed. (IInd Year) Examination

Peace Education

(शान्ति शिक्षा)

Paper: BED-121

Time: 3 Hours

[ Maximum Marks : 35

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

#### Section-A

 $7 \times 1 = 7$ 

#### (Very Short Answer Type Questions)

Note:— Answer all questions. As per the nature of the questions delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

#### खण्ड—अ

## (अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

BED-121 / 40 / 4

(1)

Turn Over

- 1. (i) In which year and at which place peace education was proposed very first?
  कौनसे वर्ष तथा किस स्थान पर शान्ति शिक्षा को सर्वप्रथम प्रस्तावित किया गया था?
  - (ii) Write any *two* meaning of concept of peace. शान्ति की अवधारणा के कोई **दो** अर्थ लिखिए।
  - (iii) Write any two elements implied in Peace Education. शान्ति शिक्षा में अन्तर्निहित किन्हीं दो तत्त्वों को लिखिए।
  - (iv) Which country is known as Switzerland of America? किस देश को अमरीका का स्विट्जरलैण्ड के रूप में जाना जाता है ?
  - (v) Who gave the two types of classification of peace i.e. positive and negative peace ? किसने शान्ति के दो प्रकार के वर्गीकरण सकारात्मक एवं नकारात्मक शान्ति दिया था ?
  - (vi) What was the key formula of Huministism in Europe ? यूरोप में मानवतावाद का मूलमंत्र किसे माना गया था ?
  - (vii) Which day is celebrated as 'Human Right Day' in whole of the world ?

    किस दिन को पूरे विश्व में मानवाधिकार दिवस के रूप में मनाया जाता है ?

# Section-B $4\times4=16$ (Short Answer Type Questions)

**Note**: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

#### खण्ड—ब

## (लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2. Discuss characteristics of New Social System. नवीन सामाजिक व्यवस्था के लक्षणों की चर्चा कीजिए।
- 3. Discuss curriculum of peace education in Informal education system suggested by K.M. Simon. के.एम. साइमन द्वारा अनौपचारिक शिक्षा पद्धति में शान्ति शिक्षा के सुझावित पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए।
- 4. Discuss importance of peace education. शान्ति शिक्षा के महत्व की चर्चा कीजिए।
- 5. Discuss the classifications of peace studies. शान्ति अध्ययनों के वर्गीकरण की चर्चा कीजिए।
- 6. Discuss the key features suggested of Secondary Education Commission for development of 'nation love' under development of world peace. विश्व शान्ति के विकास में 'देश प्रेम' के विकास हेतु माध्यमिक शिक्षा आयोग ने जिन प्रमुख तथ्यों को सुझावित किया है उनकी चर्चा कीजिए।
- 7. Discuss functions and objectives of United Nation Organization for world peace.
  विश्व शान्ति के लिए संयुक्त राष्ट्र संगठन के कार्य एवं उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- 8. Discuss essentials of basic education curriculum. बुनियादी शिक्षा पाठ्यक्रम के आधारभूत तत्त्वों की चर्चा कीजिए।

BED-121 / 40 / 4 (2)

BED-121 / 40 / 4

(3)

Turn Over