

BED-113**June/December – Examination 2020****B.Ed. (Part I) Examination****Assessment of Learning****अधिगम प्रक्रिया का आकलन****Paper : BED-113***Time : 2 Hours]**[Maximum Marks : 70*

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A**7×2=14****(Very Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

6. Explain in brief about the reform in examination system after the independence.

आजादी के उपरान्त परीक्षा व्यवस्था में हुए सुधारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

7. What is the difference between summative and formative assessment ?

योगात्मक एवं संरचनात्मक आकलन के मध्य क्या अंतर है ?

8. What is the difference between evaluation and examination ? Clarify.

मूल्यांकन एवं परीक्षा में क्या अंतर है ? स्पष्ट कीजिए।

9. What is Project Method ? Write the names of types of project.

प्रयोजना विधि क्या है ? इसके प्रकारों के नाम लिखिए।

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. (i) What is Norms ?
मानक क्या है ?
- (ii) Define Measurement.
मापन को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Define Learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए।
- (iv) What is Validity ?
वैधता क्या है ?
- (v) What is Mode ?
बहुलक क्या है ?
- (vi) Define Statistics.
सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए।
- (vii) What is Summative Assessment ?
योगात्मक आकलन क्या है ?

Section-B

4×14=56

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपना उत्तर 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

2. Explain the four levels of measurement with the help of example.
मापन के चारों स्तरों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
3. What are the important forms of educational evaluation ?
शैक्षिक मूल्यांकन के प्रमुख रूप कौनसे हैं ?
4. What examination reform has been suggested by the N.C.F. 2005 ?
N.C.F. 2005 द्वारा कौनसे परीक्षा सुधार सुझाए गए हैं ?
5. Evaluate the advantages and disadvantages of objective type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षा के गुण व दोषों की विवेचना कीजिए।