- 5. Discuss objectives of Mathematics teaching at secondary level according to NPE, 1986.
 - नई शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- 6. Discuss the characteristics of instructional objectives.
 - अनुदेशात्मक उद्देश्यों की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 7. Write specification of 'understanding' objective with suitable examples of Mathematics.
 गणित के उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अवबोध उद्देश्य के
 - गाणत के उपयुक्त उदाहरणा का सहायता स अवबाध उद्दश्य क विशिष्टीकरण को लिखिए।
- 8. Discuss the characteristics of content organization and conduct of Mathematics curriculum.

 गणित पाठ्यक्रम की विषयवस्तु के संगठन एवं संचालन की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 9. Discuss important points to be kept in mind while selection of media in Mathematics teaching.

 गणित शिक्षण में माध्यमों के चुनावों के चयन को ध्यान रखने वाले महत्वपूर्ण बिन्दुओं की चर्चा कीजिए।

39

BED-108

June/December - Examination 2020

B.Ed. (Part I) Examination

Pedagogy of Mathematics गणित का शिक्षणशास्त्र

Paper: BED-108

Time: 2 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note:— The question paper is divided into two Sections

A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $7 \times 2 = 14$

(Very Short Answer Type Questions)

Note:— Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-108 / 120 / 4

(1)

Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपना उत्तर प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों तक परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- 1. (i) According to Aristotle, in which country Mathematics was born?
 अरस्तु के अनुसार गणित का जन्म किस देश में हुआ था?
 - (ii) Who was the author of the book 'Ganit Sar Sangrah' ?
 'गणित सार संग्रह' पुस्तक के लेखक कौन थे ?
 - (iii) Who stated that "Mathematics is the gate and key of Sciences" ?

 "गणित विज्ञानों का प्रवेश द्वार तथा कुंजी है।" यह कथन किसने कहा ?
 - (iv) Write four components of teaching as interactive process.

 शिक्षण एक अन्त: प्रक्रिया है के रूप में इसके चार घटकों को लिखिए।
 - (v) Who was the propounder of 'Heuristic Method' ? ह्युरिस्टिक विधि के जन्मदाता कौन थे ?

- (vi) What is full form of C.A.L. ? सी.ए.एल. का पूर्ण रूप क्या है ?
- (vii) Who propounded "Supervised Study Method"?

"पर्यवेक्षण अध्ययन" का प्रतिपादन किसने किया ?

Section-B

 $4 \times 14 = 56$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।
- Discuss disciplinary value related to objectives of Mathematics.
 गणित के अनुशासनात्मक मूल्यों से सम्बन्धित उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- 3. Discuss steps of development of cognitive map. संज्ञानात्मक मानचित्र विकास के सोपानों की चर्चा कीजिए।
- 4. Discuss any seven contributions of Aryabhatt. आर्यभट्ट के किन्हीं सात योगदानों की चर्चा कीजिए।

BED-108 / 120 / 4 (2)

BED-108 / 120 / 4

(3)

Turn Over