

9. Write the difference between Formal schemata and Content schemata.

औपचारिक स्कीमेटा और विषयवस्तु सम्बन्धी स्कीमेटा में अन्तर लिखिए।

35

BED-103

June/December – Examination 2020

B.Ed. (Part I) Examination

Language Across the Curriculum

पाठ्यक्रम में भाषा

Paper : BED-103

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

1×7=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों तक परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) What is Cultural Schemata ?
सांस्कृतिक स्कीमेटा क्या है ?
- (ii) What is Formal Schemata ?
औपचारिक स्कीमेटा क्या है ?
- (iii) What is loud reading ?
सस्वर पढ़ना क्या है ?
- (iv) Write the names of the *four* skills of language.
भाषा के चार कौशलों के नाम लिखिए।
- (v) What is Rhythm ?
लय क्या है ?
- (vi) What do you understand by reading comprehension ?
पठन अवबोध से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) Define Language.
भाषा को परिभाषित कीजिए।

Section-B **4×8=32**

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. What do you understand by pedagogical analysis of books ?
पाठ्य-पुस्तकों के शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ?
3. What do you understand by oral language ?
मौखिक भाषा से आपका क्या अभिप्राय है ?
4. What do you mean by deficit theory ?
आप न्यूनता या कमी के सिद्धान्त से क्या समझते हैं ?
5. Critically evaluate the relationship between discipline related achievement and language.
विद्यार्थियों की विषयगत उपलब्धि एवं भाषा के मध्य परस्पर सम्बन्धों की समालोचना कीजिए।
6. What is the importance of language in teaching learning process ? Clarify.
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भाषा का क्या महत्त्व है ? स्पष्ट कीजिए।
7. What is the importance of mother tongue ?
मातृभाषा का क्या महत्त्व है ?
8. What do you understand by objective oriented writing ?
उद्देश्यपरक लेखन से आप क्या समझते हैं ?