

ED-02

December - Examination 2025

B.A. (Part I) Examination

UNDERSTANDING LEARNER

शिक्षार्थी अवबोध

Paper : ED-02

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 70]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Mention the major stages of cognitive development.

संज्ञानात्मक विकास के प्रमुख चरणों का उल्लेख कीजिये।

(ii) Explain the difference between fear and anxiety.

डर एवं दुश्चिंता में अंतर बताइए।

(iii) Who propounded the Insight Theory of Learning?

अधिगम का अंतर्दृष्टि सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया?

(iv) "The process of learning is based on the relationship between stimulus and response." This statement is related to which type of theories of learning?

"अधिगम की प्रक्रिया उद्दीपक एवं अनुक्रिया के मध्य संबंधों पर आधारित होती हैं", यह कथन अधिगम के किस प्रकार के सिद्धांत से सम्बंधित है?

(v) Define Cyclothymia.

साइक्लोथाइमिया को परिभाषित कीजिए।

(vi) What do you understand by athletic type of Personality?

व्यक्तित्व के पुष्टकाय प्रकार से आप क्या समझते हैं?

(vii) Explain emotional diversity with an example.

संवेगात्मक भिन्नता को एक उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड-‘ब’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Explain the contribution of Allport and Cattell in determining personality traits.
व्यक्तित्व के शीलगुणों के निर्धारण में ऑलपोर्ट एवं केटल के योगदान को स्पष्ट कीजिये।
3. Write a short note on the types of transfer of learning.
अधिगम-अंतरण के प्रकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4. Explain the models of learning proposed by Gagne.
गैग्ने द्वारा प्रतिपादित अधिगम के प्रारूपों को स्पष्ट कीजिए।
5. Write a short note on biological determinants of personality.
व्यक्तित्व के जैविक निर्धारकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. Explain "intelligence" according to Shrimad Bhagwad Gita.
श्रीमद्भगवद्गीता के अनुसार "बुद्धि" को स्पष्ट कीजिए।
7. Write a short note on the characteristics of motivated behaviour.
प्रेरित व्यवहार की विशेषताओं पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. Explain Maslow's hierarchy of needs.
मैस्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम को समझाइये।
9. Give your suggestions for classroom arrangement for the education of hearing impaired children.
श्रवण बाधित बालक की शिक्षा हेतु कक्षा कक्ष व्यवस्था हेतु अपने सुझाव दीजिये।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड—'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Explain in detail the importance and types of guidance and counseling for the all-round development of the student.

विद्यार्थी के सर्वांगीण विकास हेतु निर्देशन एवं परामर्श के महत्त्व एवं प्रकारों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिये।

11. Describe Jean Piaget's theory of cognitive development in detail.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का विस्तृत वर्णन कीजिये।

12. Describe emotional development at different stages of development in detail.

विकास की विभिन्न अवस्थाओं में संवेगात्मक विकास का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

13. Write an essay on different types of learning.

अधिगम के विभिन्न प्रकारों पर एक निबंध लिखिए।
