

**BED-127**

**December - Examination 2025**

**B. Ed. (II Year) Examination**

**PEDAGOGY OF HISTORY**

**इतिहास का शिक्षण शास्त्र**

**Paper : BED-127**

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 35]

**Note :-** The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**7×1=7**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **1** mark.

**खण्ड-‘अ’**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।

1. (i) Who said, "History is a connected account of the course of events or progress of idea."?  
किसने कहा, "इतिहास विचारों की अभिव्यक्ति अथवा घटनाक्रमों का सम्बंधित विवरण है।"?
- (ii) Classification of incidents and distinguish between facts comes under which type of objectives?  
किसी घटना अथवा तथ्य का वर्गीकरण व अंतर करना किस उद्देश्य के अंतर्गत आता है?
- (iii) Write the name of all the six kinds of objectives.  
शिक्षण उद्देश्यों के छह भागों का नाम लिखिए।
- (iv) Write name of any three theories, which are used in selection of history content.  
किन्हीं तीन सिद्धांतों का नाम लिखिए, जो इतिहास विषय वस्तु का चयन करने में प्रयोग लाये जाते हैं।
- (v) What are the components of curriculum according to Wheeler?  
व्हीलर के अनुसार, पाठ्यचर्या के तत्त्व कौन-कौन से हैं?
- (vi) Who propounded project method?  
प्रयोजना विधि का प्रतिपादन किसने किया था?
- (vii) Which skill will be appropriate for effective and meaningful presentation of historical events?  
ऐतिहासिक घटनाओं के प्रभावी एवं अर्थपूर्ण प्रस्तुतीकरण हेतु कौनसा कौशल प्रभावी होगा?

**Section-B****4×4=16****(Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **4** marks.

**खण्ड—'ब'****(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

2. Practically differentiate between aims and objectives.  
लक्ष्य और उद्देश्य में व्यावहारिक अंतर स्पष्ट कीजिये।
3. Write in brief the objective of history teaching.  
इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षिप्त में लिखिये।
4. Explain the meaning of correlation and its type.  
सहसंबंध के अर्थ को समझाते हुए उसके प्रकारों को उल्लेखित कीजिए।
5. What are the steps of development of concept mapping?  
संकल्पनात्मक मानचित्रण के विकास के सोपान कौन-कौन से हैं?
6. Which are the specific skills used to teach history? Explain in brief.  
इतिहास शिक्षण में कौन से विशिष्ट कौशल प्रयोग में लाये जाते हैं? संक्षिप्त में समझाइए।
7. Illustrate in brief the utility of modern communication media.  
आधुनिक संचार साधनों की उपयोगिता संक्षिप्त में समझाइए।
8. What are differences between a teacher made test and a standardized test?  
अध्यापक निर्मित परीक्षण एवं मानक परीक्षण में क्या अंतर होता है?
9. What should be the criteria of a good text book of history?  
इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक का क्या मापदंड होना चाहिए?

**Section-C****2×6=12****(Long Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **6** marks.

**खण्ड—'स'****(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

10. State the importance of history in school curriculum and justify its utility in human life.  
विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्त्व को स्पष्ट कीजिये एवं इसकी मानव जीवन उपादेयता सिद्ध कीजिए।
11. Which should be the aim of history teaching according to you in modern perspective and why?  
वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इतिहास शिक्षण हेतु आप के अनुसार, किन उद्देश्यों का निर्धारण किया जाना चाहिए और क्यों?
12. Name the approaches used in lesson planning. Discuss any one approach.  
पाठ योजना के निर्माण में कौन-कौन से उपागम हैं? किसी एक उपागम की विवेचना कीजिए।
13. Define micro teaching and describe the steps in details.  
सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित करते हुए इसके सोपानों का उल्लेख सविस्तार कीजिये।

-----