

BED-129

December - Examination 2025
B. Ed. (IInd Year) Examination
PEDAGOGY OF ECONOMICS

अर्थशास्त्र का शिक्षण शास्त्र

Paper : BED-129

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 35]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **1** mark.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।

1. (i) What are the three main sectors of Economics?
अर्थव्यवस्था के तीन मुख्य क्षेत्र कौनसे हैं?
- (ii) What do you mean by integrated curriculum?
एकीकृत पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
- (iii) What is concept mapping?
सम्प्रत्यय मानचित्रण क्या है?
- (iv) Write two qualities of Economics teacher.
अर्थशास्त्र के शिक्षक की दो विशेषताएँ बताइए।
- (v) Draw a pie-diagram.
पाई-चित्र बनाइए।
- (vi) Write use of Histogram.
हिस्ट्रोग्राम का उपयोग लिखिए।
- (vii) Write the names of any two social media useful in Economics teaching.
अर्थशास्त्र शिक्षण में उपयोग होने वाले किन्हीं दो सोशल मीडिया के नाम लिखिए।

Section-B**4×4=16****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **4** marks.

खण्ड-‘ब’**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

2. Write basic objectives of teaching of Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।
3. Write importance of consumer education.
उपभोक्ता शिक्षा की महत्ता लिखिए।
4. Discuss relationship between Democracy and Economics.
प्रजातंत्र और अर्थशास्त्र में अन्तर्संबंध समझाइए।
5. Explain planning method with the help of example.
योजना विधि को उदाहरण सहित समझाइए।
6. ‘Evaluation should be based on objective.’ Explain with the help of examples.
‘मूल्यांकन उद्देश्यों पर आधारित होना चाहिए।’ उदाहरण सहित समझाइए।
7. Create a lesson plan based on the concept of Demand and Supply.
माँग और आपूर्ति पर आधारित एक पाठ्य योजना बनाइए।
8. How discussion is a useful technique in Economics?
अर्थशास्त्र में विचार-विमर्श एक उपयोगी तकनीक कैसे है?
9. How measurement is different from evaluation?
मापन किस प्रकार मूल्यांकन से भिन्न है?

Section-C**2×6=12****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. Each answer should not exceed **500** words. Each question carries **6** marks.

खण्ड-‘स’**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

10. Discuss in detail the various methods useful in teaching of Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न विधियों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।
11. Write about teaching aids useful in teaching of Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली सहायक सामग्रियों के विषय में लिखिए।
12. How social media is useful in Economics teaching?
अर्थशास्त्र शिक्षण में सोशल मीडिया की उपयोगिता बताइए।
13. Write in detail the objectives of teaching Economics with futuristic vision.
अर्थशास्त्र शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्यों को विस्तारपूर्वक लिखिए।