

MAED-04

December - Examination 2025

M.A. (Previous) Examination

EDUCATION

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

शैक्षिक तकनीकी

Paper : MAED-04

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) When was the Computer Literacy and Studies in School (CLASS) scheme started in India?
विद्यालयों में कम्प्यूटर साक्षरता एवं अध्ययन(CLASS) परियोजना कब प्रारंभ की गयी थी?
- (ii) Who has given the concept of zone of proximal development?
समीपता विकास के क्षेत्र की अवधारणा को किसने प्रतिपादित किया?
- (iii) What is the meaning of the term 'syntax' in models of teaching?
शिक्षण प्रतिमान में 'पद योजना' का क्या अर्थ है?
- (iv) Educational tour is an example of which type of teaching aid?
शैक्षिक भ्रमण किस प्रकार की सहायक सामग्री का उदाहरण है?
- (v) Name the three types of Communication.
सम्प्रेषण के तीन प्रकारों के नाम लिखें।

(vi) Give any two examples of Silent Project Media.

मूक प्रक्षेपित माध्यम के कोई दो उदाहरण बताएं।

(vii) Who propounded the Integrated Learning Approach?

एकीकृत अधिगम उपागम का प्रतिपादन किसने किया?

(viii) Who has propounded the Theory of Meaningful Verbal Learning?

अर्थपूर्ण शाब्दिक अधिगम का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड-‘ब’

(लघुउत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Clarify the assumptions of Instructional technology.
अनुदेशानात्मक तकनीकी की अवधारणों को स्पष्ट करें।
3. Differentiate between software and hardware approach of educational technology.
शैक्षिक तकनीकी के कठोर एवं कोमल उपागम में अंतर स्पष्ट करें।
4. Analyze the principles of constructivist view of learning.
ज्ञानरचनावाद अधिगम के अधिनियमों का विश्लेषण करें।
5. What is the concept of Personalised System of Instruction?
व्यक्तिपरक अनुदेशन पद्धति की संकल्पना को स्पष्ट करें।
6. Throw light on the theoretical background of cooperative learning.
सहयोगात्मक अधिगम की सैद्धांतिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।
7. Describe the merits of microteaching.
सूक्ष्म शिक्षण के गुणों की व्याख्या कीजिए।
8. Write the various objectives of using teaching aids in classroom teaching.
कक्षा शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग करने के क्या-क्या उद्देश्य हैं?
9. Explain the Shannon Weaver Theory of Communication.
शान्न् वीवर के सम्प्रेषण सिद्धान्त को समझाइए।

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड—'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Analyse the different Theories of Communication.
सम्प्रेषण के विभिन्न सिद्धांतों का विश्लेषण कीजिए।
11. Write an essay on Satellite Educational Instruction.
उपग्रह शैक्षिक अनुदेशन पर एक लेख लिखिए।
12. What do you understand by “Cognitive Development”? Critically analyze the principles underlying the different stages of cognitive development given by Piaget.
“संज्ञानात्मक विकास” का क्या तात्पर्य है? संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं के बारे में प्याजे के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
13. Explain the concept of microteaching and describe the procedure of microteaching.
सूक्ष्म शिक्षण की संकल्पना को समझाते हुए सूक्ष्म शिक्षण की क्रियाविधि का वर्णन कीजिए।
