

ED-05

December - Examination 2025
B.A. (Part III) Examination
EDUCATION
INDIAN EXPERIMENTS IN EDUCATION
शिक्षा में भारतीय प्रयोग
Paper : ED-05

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 70]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What is the main characteristic of Indanisation?
भारतीयकरण की मुख्य विशेषता क्या है?
- (ii) Write two main ideals of 'Gurukul Kangri'.
'गुरुकुल कांगड़ी' के मुख्य दो आदर्शों को लिखिये।
- (iii) In which year 'Arvind Aashram' was established?
कौनसे वर्ष 'अरविंद आश्रम' की स्थापना हुई थी?
- (iv) Who establish "Vanasthali Vidyapeeth"?
'वनस्थली विद्यापीठ' की स्थापना किसने की थी?
- (v) The word 'Upnishad' was emerged from which words?
'उपनिषद' की व्युत्पत्ति किन शब्दों से हुई थी?
- (vi) Write the name of two parts of curriculum of 'Gita Darshan'.
'गीता दर्शन' के अनुसार पाठ्यक्रम के दो भागों के नाम लिखिये।
- (vii) What is main statement of "Charvak Philosophy"?
'चार्वाक दर्शन' की मुख्य उक्ति (कथन) क्या है?

Section-B**4×7=28****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड-‘ब’**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Discuss educational objectives of Jain philosophy.
जैन दर्शन के शैक्षिक उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
3. Discuss educational philosophy of Dr. Radhakrishnan.
डॉ. राधाकृष्णनन के शिक्षा दर्शन की चर्चा कीजिए।
4. Discuss educational objectives of ‘Mahatma Gandhi’.
‘महात्मा गांधी’ के शैक्षिक उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
5. Discuss level of curriculum as given by ‘Eni Bisent’.
‘एनी बिसेंट’ के अनुसार पाठ्यक्रम के स्तरों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss level of education as decided by Dr. Zakir Husain.
डॉ. जाकिर हुसैन द्वारा निर्धारित किये गये शिक्षा के स्तरों की चर्चा कीजिए।
7. Discuss efforts made by various education commission for ‘Indianization’.
विभिन्न शिक्षा आयोगों द्वारा ‘भारतीयकरण’ हेतु किये गये प्रयासों की चर्चा कीजिए।
8. Discuss educational objectives (Kosh) in “Upnishad”.
“उपनिषद” में शिक्षा के उद्देश्यों (कोष) की चर्चा कीजिए।
9. Discuss teaching methods as according to ‘Geeta’.
‘गीता’ के अनुसार शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए।

Section-C**2×14=28****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड-‘स’**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Describe “Ashtangik Marg” given by ‘Mahatma Buddha’.
‘महात्मा बुद्ध’ द्वारा प्रदत्त “अष्टांगिक मार्ग” का वर्णन कीजिए।
11. Describe educational objectives of ‘Islam’.
‘इस्लाम’ शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
12. Describe types of authority (Satta) according to Vedant Darshan.
वेदान्त दर्शन के अनुसार सत्ता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
13. Describe educational objectives as given by ‘Rabindranath Tagore’.
‘रवीन्द्रनाथ टैगोर’ के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।