

BED-124

December - Examination 2025

B.Ed. (II Year) Examination

PEDAGOGY OF CHEMISTRY

रसायन विज्ञान का शिक्षणशास्त्र

Paper : BED-124

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 35]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **1** mark.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।

1. (i) What is the nature of Chemistry?
रसायन विज्ञान की प्रकृति क्या है?
- (ii) Define affective domain objectives.
भावनात्मक पक्ष के उद्देश्यों की परिभाषा दीजिए।
- (iii) What is vertical correlation?
ऊर्ध्वाधर सहसंबंध क्या है?
- (iv) Name any one principle of curriculum construction.
पाठ्यक्रम निर्माण का कोई एक सिद्धांत लिखिए।
- (v) What is problem solving method?
समस्या समाधान विधि क्या है?
- (vi) What is media integration?
मीडिया समाकलन क्या है?
- (vii) Define unit plan.
इकाई योजना की परिभाषा दीजिए।

Section-B**4×4=16****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **4** marks.

खण्ड—'ब'**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

2. Discuss the basic conceptual scheme of chemistry with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरण सहित रसायन विज्ञान के आधाभूत संप्रत्यय का विवेचन कीजिए।
3. Explain the place of chemistry in school curriculum with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरण सहित विद्यालयी पाठ्यक्रम में रसायन विज्ञान के स्थान का वर्णन कीजिए।
4. Describe the meaning, functions and uses of a cognitive map in chemistry teaching.
रसायन विज्ञान शिक्षण में संज्ञानात्मक मानचित्र का अर्थ, कार्य व उपयोग का वर्णन कीजिए।
5. Explain the laboratory method with special reference of chemistry learning.
रसायन विज्ञान अधिगम के संदर्भ में प्रयोगशाला विधि को स्पष्ट कीजिए।
6. Discuss the factors affecting the selection of teaching medium.
शिक्षण माध्यम के चयन को प्रभावित करने वाले कारकों का विवेचन कीजिए।
7. Describe the format and characteristics of an annual plan.
वार्षिक योजना के प्रारूप एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. Explain the concept of assessment, measurement and evaluation with differences.
आंकलन, मापन एवं मूल्यांकन की अवधारणा को अंतर सहित स्पष्ट कीजिए।
9. Discuss the meaning and characteristics of a good chemistry textbook.
एक अच्छी रसायन पाठ्यपुस्तक का अर्थ और विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Section-C**2×6=12****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **6** marks.

खण्ड—'स'**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

10. Describe various approaches of chemistry curriculum organization.
रसायन विज्ञान पाठ्यक्रम संगठन की विभिन्न पद्धतियों का वर्णन कीजिए।
11. What is cognitive map? Discuss its meaning, process of development, functions and significance in chemistry learning.
संज्ञानात्मक मानचित्र क्या है? इसका अर्थ, विकास प्रक्रिया, कार्य एवं रसायन विज्ञान अधिगम में महत्त्व का विवेचन कीजिए।

12. Compare and evaluate inductive-deductive methods and inquiry programmed instruction approaches in teaching chemistry.

रसायन विज्ञान शिक्षण में आगमन-निगमन विधियों तथा पूछताछ-अभिक्रमित अनुदेशन उपागमों की तुलना एवं मूल्यांकन कीजिए।

13. Describe steps for using multimedia in teaching and design a media-rich lesson plan for any chemistry topic.

शिक्षण में मल्टीमीडिया उपयोग के सोपानों का वर्णन कीजिए तथा किसी भी रसायन विज्ञान विषय के लिए मीडिया-समृद्ध पाठ योजना तैयार कीजिए।
