

MAED-15

December - Examination 2025

M.A. (Final) Examination

SECONDARY EDUCATION

माध्यमिक शिक्षा

Paper : MAED-15

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What were the main objectives of Medieval education?
मध्यकालीन शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य क्या थे?
- (ii) Write the full form of N.C.E.R.T.
N.C.E.R.T. का पूर्ण नाम लिखिए।
- (iii) How is a Grammar School different from a Modern Secondary School in Britain?
ब्रिटेन में ग्रामर स्कूल, आधुनिक माध्यमिक स्कूल से किस प्रकार भिन्न है?
- (iv) What was the purpose of establishment of Kendriya Vidyalaya?
केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना किस उद्देश्य के लिए की गई?
- (v) What are the objectives of Neighbourhood School?
पड़ोसी पाठशालाओं के उद्देश्य क्या हैं?
- (vi) Which commission has introduced the education structure of 10+2+3?
10+2+3 शिक्षा प्रणाली का सूत्रपात किस आयोग के द्वारा किया गया?
- (vii) What is the administrative status of NOS?
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय का प्रशासकीय स्तर क्या है?
- (viii) What objectives were recommended by Ishwarbhai Patel Committee, 1977 for secondary education?
श्री ईश्वरभाई पटेल समिति, 1977 ने माध्यमिक शिक्षा के लिए किन लक्ष्यों की सिफारिश की?

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड—'ब'

(लघुउत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. What were the important aims of Education of Vedic Period?
वैदिक काल की शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य क्या थे?
3. What were the defects in secondary education as pointed out by Sadler Commission?
सैडलर कमीशन ने माध्यमिक शिक्षा में कौन-कौन सी कमियों को बताया?
4. Write two main recommendations of the Mudaliar Commission which have direct implications in the quality of teacher training.
मुदालियर कमीशन के द्वारा दिए गए कोई दो सुझाव बताइए जिनका अध्यापक प्रशिक्षण की गुणवत्ता पर प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है।
5. Describe the Objectives of Navodaya School.
नवोदय स्कूल के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
6. Why spiritual development should be the aim of secondary education in present India?
वर्तमान भारत में आध्यात्मिक विकास को माध्यमिक शिक्षा का उद्देश्य क्यों मानना चाहिए?
7. What characteristics of secondary education was given by CABE?
केन्द्रीय परामर्श शिक्षा बोर्ड ने माध्यमिक शिक्षा की क्या विशेषताएँ दी हैं?
8. Write the features of Navodaya School.
नवोदय विद्यालयों की विशेषताएँ लिखिए।
9. Write a brief note on need for Vocationlization.
व्यावसायीकरण की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड-‘स’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. What were the suggestions given by Education Commission regarding the improvement of curriculum at secondary stage? Explain in detail.

शिक्षा आयोग ने माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम सुधार के लिए क्या सुझाव दिए? विस्तार से व्याख्या दीजिए।

11. On which aims, emphasis was given by NCERT in National Curriculum Framework-2000?

एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2000 में किन उद्देश्यों पर बल दिया गया?

12. Explain teacher education in U.S.A.

अमेरिका में अध्यापक शिक्षा का वर्णन कीजिए।

13. Explain in detail the important principles of Curriculum Construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
