

MAED-11

December - Examination 2025

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

CURRICULUM DEVELOPMENT

पाठ्यक्रम विकास

Paper : MAED-11

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) How curricular activities are different from co-curricular activities?
किस प्रकार पाठ्यक्रम क्रियाएं, पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं से भिन्न होती हैं?
- (ii) What do you mean by curriculum evaluation?
पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
- (iii) What is curriculum design?
पाठ्यक्रम अभिकल्प क्या है?
- (iv) Where Taba Model of Curriculum is used?
टाबा मॉडल को पाठ्यक्रम में कहाँ प्रयोग किया जाता है?
- (v) What are different types of co-curricular activities?
कौन-कौन सी विभिन्न प्रकार की पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएं होती हैं?
- (vi) Who was propounder of Topological Theory?
तलरूपीय सिद्धांत के प्रवर्तक कौन थे?
- (vii) What are the principles of development of Democratic Values?
जनतांत्रिक मूल्यों के विकास के सिद्धांत क्या हैं?
- (viii) What do you mean by reconstructionist curriculum?
पुनर्निर्माणवादी पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

Section-B**4×8=32****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड-‘ब’**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Write main objectives of curriculum development.
पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य उद्देश्य लिखिए।
3. What is representative curriculum design?
प्रतिनिधि पाठ्यचर्या आकल्पन क्या है?
4. How learning theories affect curriculum framing?
पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धांतों का क्या प्रभाव होता है?
5. Discuss integrated curriculum evaluation model.
एकीकृत पाठ्यक्रम मूल्यांकन प्रतिमान की चर्चा कीजिए।
6. What is functional importance of motivation in curriculum planning?
पाठ्यक्रम नियोजन में अभिप्रेरणा का व्यावहारिक महत्त्व क्या है?
7. Write principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत लिखिए।
8. Write research trends related to curriculum.
पाठ्यक्रम से संबंधित शोध या अनुसंधान रुझान लिखिए।
9. Explain role of Psychology in curriculum planning.
पाठ्यक्रम नियोजन में मनोविज्ञान की भूमिका समझाइए।

Section-C**2×16=32****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड-‘स’**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Discuss in detail the components of curriculum design.
पाठ्यक्रम आकल्पन के प्रमुख अवयवों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
11. Explain the techniques and functional importance of motivation for curriculum planning.
पाठ्यक्रम नियोजन हेतु अभिप्रेरणा की प्रविधियां एवं अभिप्रेरणा के व्यावहारिक महत्त्व की विवेचना कीजिए।
12. What are the main objectives of curriculum planning? How philosophical and psychological aspects help in curriculum framing.
पाठ्यक्रम नियोजन के मुख्य उद्देश्य कौनसे हैं? किस प्रकार दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक आयाम पाठ्यक्रम निर्माण में सहायक हैं?
13. Discuss methods of curriculum evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन की पद्धतियों की विवेचना कीजिए।
