

ED-01

December - Examination 2025

**B.A. (Part I) Examination
UNDERSTANDING EDUCATION**

शिक्षा अवबोध

Paper : ED-01

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 70]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) "Education should be man-making and society-making". Whose statement is this?

"शिक्षा को मनुष्य और समाज का निर्माण करना चाहिए।" यह किसका कथन है?

(ii) What is word meaning of public school?

पब्लिक स्कूल का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(iii) Who was the chairman of the Indian Education Commission?

भारतीय शिक्षा आयोग का अध्यक्ष कौन था?

(iv) When was Vishva-Bharati International University established?

विश्वभारती अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना कब की गई?

(v) Who was the founder of Project Method?

प्रायोजना विधि का प्रतिपादक कौन था?

(vi) What are objectives of basic education?

बेसिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं?

(vii) What suggestions were given by National Knowledge Commission on E-governance?

ई-अभिशासन पर राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने क्या सुझाव दिये?

Section-B**4×7=28****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड—'ब'**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Describe the objectives of education of Vedic period.
वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
3. Describe principles of Basic education.
बुनियादी शिक्षा के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
4. Write a short note on contribution of Dewey to education.
शिक्षा जगत को डीवी की देन पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
5. Describe limitations of Muslim education.
मुस्लिम शिक्षा की सीमाओं का उल्लेख कीजिए।
6. Describe advantages of English education.
अंग्रेजी शिक्षा के लाभों की विवेचना कीजिए।
7. What was causes of wastage and stagnation according to Hartog Committee?
हर्टाग समिति के अनुसार अपव्यय एवं अवरोधन के क्या कारण थे?
8. Describe limitations of Sargent Scheme.
सार्जेंट योजना की सीमाओं का उल्लेख कीजिए।
9. Explain the objectives of National Education Commission (1964).
राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1964) के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Section-C**2×14=28****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड—'स'**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Describe the merits and demerits of Radhakrishnan Commission.
राधाकृष्णन आयोग के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए।
11. What are the provisions for development of education in National Policy of Education (1986)?
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शिक्षा के विकास हेतु क्या प्रावधान हैं?
12. Describe main provisions of Right to Education Act 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए।
13. Explain main working fields of National Knowledge Commission.
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के प्रमुख कार्य क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।