

MAED-03

December - Examination 2025
M.A. (Previous) Examination
EDUCATION
RESEARCH METHODS IN EDUCATION
शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ
Paper : MAED-03

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) The word "Research" comes from which French word?
'रिसर्च' शब्द किस फ्रेंच शब्द से बना है?
- (ii) Who was the profounder of "Action Research"?
"क्रियात्मक अनुसंधान" के प्रतिपादक कौन थे?
- (iii) Who started Pre-basic Education Scheme in 19th century?
19वीं शताब्दी में किसने पूर्व-बेसिक शिक्षा योजना को आरम्भ किया था?
- (iv) Define 'Research hypothesis'.
अनुसंधान प्राकल्पना को परिभाषित कीजिए।
- (v) What is level of Reliability?
विश्वसनीयता का स्तर क्या है?
- (vi) What is Degree of Freedom?
'स्वातंत्र्य कोटि' क्या है?

(vii) Define 'Measurement'.

'मापन' को परिभाषित कीजिए।

(viii) What is 'General Achievement Test'?

'सामान्य निष्पत्ति परीक्षण' क्या है?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड- 'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Discuss Individual Intelligence Tests.

व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss importance of Sampling.

प्रतिचयन के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

4. Draw Histogram from following frequency distribution -

Age group	14-17	17-18	18-20	20-22	22-26	26-30
No. of Student	50	100	170	60	60	30

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से "आयत चित्र" बनाइए -

आयु समूह	14-17	17-18	18-20	20-22	22-26	26-30
विद्यार्थी	50	100	170	60	60	30

5. Calculate The Median from following frequency distribution -

C.I.	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
Frequency (f)	4	6	10	16	12	8	4

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण के 'माध्यिका' की गणना कीजिए -

वर्ग अन्तराल	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
आवृत्ति (f)	4	6	10	16	12	8	4

6. Discuss aspects of "Delimitation".

"परिसीमन" के पक्षों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss classification of “Statistical Hypothesis”.
“सांख्यिकीय प्राकल्पनाओं” के वर्गीकरण की चर्चा कीजिए।
8. Discuss sources of ‘Primary Material’.
“प्राथमिक सामग्री” के स्रोतों की चर्चा कीजिए।
9. Discuss types of ‘Questionnaire’.
‘प्रश्नावली’ के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड-‘स’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Describe types of “Rating Scale”.
‘निर्धारण मापनी’ के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
11. Describe types of “Probability Sampling”.
‘प्रायिकता न्यादर्शन’ के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
12. Describe Descriptive Research Approaches.
वर्णनात्मक शोध उपागमों का वर्णन कीजिए।
13. Describe techniques of controlling the variables.
चरों को नियंत्रित करने की तकनीकों का वर्णन कीजिए।
