

MAED-08

December - Examination 2025

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

MEASUREMENT AND EVALUATION

मापन एवं मूल्यांकन

Paper : MAED-08

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) The word "Taxonomy" comes from which Greek Word?
"टैक्सोनॉमी" शब्द किस ग्रीक शब्द से मिलकर बना है?
- (ii) Define Achievement Test.
उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What is the other name of 'Method of Rational Equivalence'?
'तर्क युक्त समानता विधि' का अन्य नाम क्या है?
- (iv) Name the types of validity as given by 'Freeman'.
फ्रीमैन के अनुसार, वैधता के प्रकारों के नाम लिखिये।
- (v) What is the formula of Kendall's Rank Correlation Method?
केण्डल की कोटि सहसम्बन्ध विधि का सूत्र क्या है?
- (vi) Define Diagnostic Test.
निदानात्मक परीक्षण को परिभाषित कीजिये।
- (vii) Define 'Profile'.
'प्रोफाइल' को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What is the formula of 'T score'?
'टी फलांक' का सूत्र क्या है?

Section-B**4×8=32****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड—'ब'**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Discuss Standard Score Norms.
प्रामाणिक अंक मानक की चर्चा कीजिए।
3. Discuss characteristics of Descriptive Type Test.
निबन्धात्मक परीक्षणों के गुणों की चर्चा कीजिए।
4. Discuss merits of Objective Test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुणों की चर्चा कीजिए।
5. Discuss factors influencing Validity.
वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss steps of Educational Diagnosis.
शैक्षिक निदान के सोपानों की चर्चा कीजिए।
7. Discuss the need of Measurement and Evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
8. Discuss role of objectives in Education.
शिक्षा में उद्देश्यों की भूमिका की चर्चा कीजिए।
9. Discuss objectives of Psychomotor Domain.
क्रियात्मक पक्ष के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

Section-C**2×16=32****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड—'स'**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Describe the steps of preparing Objective Type Test Items.
वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पदों को तैयार करने के सोपानों का वर्णन कीजिए।
11. Describe the steps in the construction of a Standardized Test.
प्रमाणीकृत परीक्षण निर्माण के पदों का वर्णन कीजिए।
12. Describe the methods of Determining Reliability.
विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियों का वर्णन कीजिए।
13. Describe the nature of Measurement and Evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन की प्रकृति का वर्णन कीजिए।