

BED-113

December - Examination 2025

B. Ed. (Part I) Examination

ASSESSMENT FOR LEARNING

अधिगम प्रक्रिया का आंकलन

Paper : BED-113

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 70]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Write three important functions of Measurement.
मापन के तीन प्रमुख कार्य लिखिए।
- (ii) Write any two characteristics of Assessment.
आंकलन की कोई दो विशेषताएं लिखिए।
- (iii) According to which theory can behaviour change due to practice?
किस वाद के अनुसार अभ्यास के कारण व्यवहार में परिवर्तन हो सकता है?
- (iv) How 'Skinner' defined learning?
'स्कinner' के अनुसार अधिगम को कैसे परिभाषित किया गया है?
- (v) Define any two important techniques of assessment.
आंकलन की किन्हीं दो प्रमुख प्रविधियों को परिभाषित कीजिए।

(vi) What is R.T.E. 2009?

आर.टी.ई. 2009 को स्पष्ट कीजिए।

(vii) What is the importance of student's portfolio?

विद्यार्थी का पोर्टफोलियो क्यों उपयोगी है?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड-‘ब’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Write in brief about three methods of Measurement.
मापन की तीन विधियों के बारे में संक्षेप में लिखिए।
3. State the difference between Summative and Formative assessment.
योगात्मक बनाम संरचनात्मक आंकलन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
4. What do you understand by accountability of teacher and why it is important?
शिक्षक की जवाबदेही से आप क्या समझते हैं और इसकी क्या आवश्यकता है?
5. How can we differentiate between learning of assessment and learning for assessment?
अधिगम का आंकलन और अधिगम के लिए आंकलन में अंतर किस प्रकार किया जा सकता है?
6. Discuss the different steps of “Teaching Learning Assessment”.
“शिक्षण अधिगम का आंकलन” के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।
7. What are the Psycho-social dimensions of assessment?
आंकलन के मनोसामाजिक आयाम कौन-कौन से हैं?
8. What are the major recommendations of Committee on Examinations (1971)?
परीक्षा समिति (1971) की प्रमुख संस्तुतियां क्या थीं?
9. What precautions should be considered while preparing assignment?
अभिहस्तांकन के निर्माण के समय रखने वाली सावधानियां लिखें।

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड- 'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Critically explain Knowledge oriented assessment vs. Learner oriented assessment.
ज्ञान उन्मुख व अधिगमकर्ता उन्मुख आंकलन की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
11. Define Grading System. How can competitive examinations be eliminated through Grading System?
ग्रेडिंग प्रणाली को परिभाषित कीजिए। ग्रेडिंग प्रणालियों द्वारा प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाओं का उन्मूलन कैसे किया जा सकता है?
12. Discuss the role of assessment in Self-esteem, Motivation and Self-identity.
आत्म-सम्मान, प्रेरणा व आत्म-पहचान में आंकलन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
13. Write in detail the important steps of standardization procedure of tests.
परीक्षणों के प्रमाणीकरण प्रक्रिया के प्रमुख सोपानों को विस्तार से लिखिए।
