

**BED-107**

**December - Examination 2025**  
**B. Ed. (First Year) Examination**  
**EDUCATION**  
**PEDAGOGY OF GENERAL SCIENCE**  
**सामान्य विज्ञान का शिक्षण शास्त्र**  
**Paper : BED-107**

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 70]

**Note :-** The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्नपत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**7×2=14**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

**खण्ड—'अ'**

**(अति लघुउत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) The word 'Science' comes from which Latin word?  
'साइंस' शब्द की व्युत्पत्ति किस लैटिन शब्द से हुई है?
- (ii) Write two forms of Science.  
विज्ञान के दो रूपों को लिखिए।
- (iii) Write name of three elements of curriculum.  
पाठ्यचर्या के तीन तत्वों के नाम लिखिए।
- (iv) The word 'Heuristic' comes from which Greek word?  
'हयूरिस्टिक' शब्द किस ग्रीक शब्द से बना है?
- (v) Who modified the Project Method?  
किसने प्रायोजना विधि को परिष्कृत किया है?

(vi) Write name of the types of Media.

माध्यम के प्रकारों के नाम लिखिए।

(vii) Write two specifications of knowledge objective.

ज्ञानात्मक उद्देश्य के दो विशिष्टीकरण लिखिए।

### Section-B

4×7=28

#### (Short Answer Type Questions)

**Note :-** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड-‘ब’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Discuss functions of Evaluation in Science Teaching.  
विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के प्रकार्य की चर्चा कीजिए।
3. Discuss types of Remedial Teaching Methods in Science Teaching.  
विज्ञान शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण पद्धतियों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
4. Discuss characteristic features of a Good Science Textbook.  
एक अच्छी विज्ञान पाठ्यपुस्तक के अभिलाक्षणिक गुणों की चर्चा कीजिए।
5. Describe in brief about ‘Science Club’.  
‘विज्ञान क्लब’ के बारे में संक्षेप में वर्णन कीजिए।
6. Discuss types of steps in Linear Programming with suitable example of Science.  
विज्ञान का उचित उदाहरण लेते हुए रेखीय अभिक्रम के पदों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
7. Write a brief note on “Science Education and Teaching”.  
‘विज्ञान शिक्षा एवं शिक्षण’ पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।
8. Discuss the role of teacher in Heuristic Method.  
ह्यूरिस्टिक विधि में अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
9. Discuss types of Objective Type Test Items.  
वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पदों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

**Note :-** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड-‘स’

(दीर्घउत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Prepare a unit plan with suitable example of General Science teaching for any unit of IX Class.

कक्षा 9 की किसी एक इकाई हेतु सामान्य विज्ञान शिक्षण की उपयुक्त उदाहरण सहित इकाई योजना का निर्माण कीजिए।

11. Describe Science Curriculum Organization approaches.

विज्ञान पाठ्यक्रम संगठन के उपागमों का वर्णन कीजिए।

12. Describe correlation of Science with other subjects with suitable example.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सहसम्बंध का वर्णन कीजिए।

13. Describe values of Science Education.

विज्ञान शिक्षा के मूल्यों का वर्णन कीजिए।

-----