

BED-103

December - Examination 2025
B. Ed. (Ist Year) Examination
LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM
पाठ्यक्रम में भाषा
Paper : BED-103

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 35]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्नपत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **1** mark.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।

1. (i) Define Narrative Text.
संक्षिप्तीकरण विषयवस्तु को परिभाषित कीजिये।
- (ii) What do you understand by Discussion?
परिचर्चा से आप क्या समझते हैं?
- (iii) What is Reading Comprehension?
पठन अवबोध क्या है?
- (iv) What is constructivist approach of Pestalozzi?
पेस्टालॉजी की रचनात्मक विधि से आप क्या समझते हैं?
- (v) What do you understand by Optimal Language Process?
अनुकूलतम अधिगम प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं?
- (vi) Write the name of four Language Skills.
चार भाषायी कौशलों के नाम लिखिए।
- (vii) Write name of any two Educationist who constructed Language Tools.
भाषायी उपकरणों को निर्मित करने वाले किन्हीं दो शिक्षाशास्त्रियों के नाम बताइये।

Section-B**4×4=16****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **4** marks.

खण्ड—'ब'**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

2. What are the different elements of Language?
भाषा के विभिन्न अवयव कौन-कौनसे हैं?
3. Clarify the relationship between Language and Literacy.
भाषा और साक्षरता में परस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
4. Why it is necessary for a teacher to have knowledge of language diversity?
एक शिक्षक को भाषायी विविधता का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है?
5. What is the relation between Multilingualism and Multiculturalism?
बहुभाषिकता व बहुसंस्कृति में क्या संबंध है?
6. Write a brief note on the nature of classroom discourse.
कक्षा में संवाद की प्रकृति पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. How to learn the shape of the letters?
वर्णों की रचना किस प्रकार सीखी जा सकती है?
8. What is the requirement of Script Writing in Education?
लिपि की शिक्षा में क्या आवश्यकता है?
9. What is Montessori Method of writing?
लिखने की मांटेसरी विधि क्या है?

Section-C**2×6=12****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **6** marks.

खण्ड—'स'**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

10. Write in detail the remedies to be taken for Language Diversity.
भाषायी विविधता सम्बन्धी चुनौतियों के लिए किए जाने वाले उपाय विस्तार से लिखिए।
11. Write in detail types of Reading Comprehension.
पठन अवबोध के प्रकार विस्तार से लिखिए।
12. Define Schemata. Write the types of Schemata.
स्कीमेटा को परिभाषित कीजिये। स्कीमेटा के प्रकार लिखिए।
13. How to make Reading and Writing connected?
पढ़ने एवं लिखने के मध्य किस प्रकार से संबंध स्थापित किया जा सकता है?
