

BED-102

December - Examination 2025
B. Ed. (Ist Year) Examination
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
समकालीन भारत और शिक्षा
Paper : BED-102

[Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 70]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्नपत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question, delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड—'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What is 'Operation Black Board'?
'ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड' क्या है?
- (ii) Write full form of KGBV.
KGBV का पूर्ण रूप लिखिए।
- (iii) Write objectives of 'Lok Shiksha Samiti'.
'लोक शिक्षा समिति' के उद्देश्य लिखिए।
- (iv) Wardha Scheme is proposed by whom and in which year?
वर्धा योजना किसने और कब दी थी?
- (v) What is another name of 'Sadler Commission'?
'सेडलर आयोग' का अन्य नाम क्या है?
- (vi) What is called the Magna Carta of English Education in India?
भारत में अंग्रेजी शिक्षा का मैग्ना कार्टा किसको कहा जाता है?
- (vii) What are Social Objectives of Education?
शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य क्या हैं?

Section-B**4×7=28****(Short Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any four** questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड-‘ब’**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Write recommendations of Kothari Commission.
कोठारी कमीशन की क्या सिफारिशें थीं, लिखिए।
3. How National Knowledge Commission affected Education System?
शैक्षिक प्रणाली पर नेशनल नॉलेज कमीशन का क्या प्रभाव रहा?
4. Discuss problems and challenges in universalization of Education.
शिक्षा के सार्वभौमीकरण की समस्याओं और चुनौतियों की चर्चा कीजिए।
5. Write a note on status of Women Education.
स्त्रियों की शैक्षिक स्थिति पर टिप्पणी लिखिए।
6. Explain RTE Act.
आर.टी.ई. एक्ट को समझाइये।
7. Write a note on four pillars of Education.
शिक्षा के चार स्तम्भों पर एक टिप्पणी लिखिए।
8. What was the status of Education during Buddhist Era?
बौद्ध काल के दौरान शिक्षा का क्या स्तर था?
9. Write a note on NPE 1986 and PoA.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 और प्रोग्राम ऑफ एक्शन पर टिप्पणी लिखिए।

Section-C**2×14=28****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड-‘स’**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Write in detail about Liberalization and Globalization of Indian Economy.
भारतीय अर्थव्यवस्था का उदारीकरण एवं वैश्वीकरण विषय पर विस्तार से लिखिए।
11. How Education was redefined by ‘Learning the treasure within’?
‘लर्निंग द ट्रेज़र विदइन’ द्वारा शिक्षा को कैसे नए सिरे से परिभाषित किया गया?
12. Critically evaluate Swadeshi (Indigenous) and Colonial Education in India.
भारत में स्वदेशी शिक्षा बनाम औपनिवेशिक शिक्षा की समालोचना कीजिए।
13. Discuss in detail various methods of achieving “Equality of Educational Opportunity”.
“शैक्षिक अवसर की समानता” को प्राप्त करने की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।
