

# MAPSY-02

December – Examination 2023

M.A. (Previous) Examination

PSYCHOLOGY

(Statistics and Psychological Measurement)

सांख्यिकी एवं मनोवैज्ञानिक मापन

Paper : MAPSY-02

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**8×2=16**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAPSY-02/7

( 1 )

**TC-138** Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) The word 'statistics' is emerged from which Latin word.

शब्द 'स्टेटीस्टीक्स' की उत्पत्ति किस लेटिन शब्द से हुई है ?

(ii) Give definition of 'Measurement' as given by 'Stevenson'.

'स्टीवेंसन' द्वारा प्रदत्त मापन की परिभाषा दीजिए।

(iii) Write names of critics of 'Fechner'.

फेकनर के आलोचकों के नाम लिखिए।

(iv) Define measure of central tendency.

केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप को परिभाषित कीजिए।

MAPSY-02/7

( 2 )

**TC-138**

(v) Define Range.

विस्तार को परिभाषित कीजिए।

(vi) Define Inferential Statistics.

अनुमानात्मक सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए।

(vii) Write formula of 'Critical Ratio'.

क्रान्तिक अनुपात का सूत्र लिखिए।

(viii) Who was the propounder of Chi-square ?

काई-वर्ग का प्रतिपादक कौन था ?

### Section-B

4×8=32

#### (Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

#### खण्ड-ब

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Define skewness and discuss its types.

विषमता को परिभाषित कीजिए और इसके प्रकारों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss steps of testing significant difference of observed and expected frequency.

अवलोकित एवं प्रत्याशित आवृत्तियों में अंतर की सार्थकता की जाँच प्रक्रिया के सोपानों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss characteristics of F-distribution.

F-बंटन की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

5. Discuss application of Chi-square test.

काई-वर्ग परीक्षण के उपयोग की चर्चा कीजिए।

6. Discuss types of measurement.

मापन के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss various types of objective test.

विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss main methods of calculating item difficulty level.

पद कठिनाता स्तर की गणना करने की प्रमुख विधियों की चर्चा कीजिए।

9. Find mean, median, mode of the following data :

2, 5, 7, 8, 6, 9, 11, 4, 5, 3, 10

निम्नलिखित आँकड़ों का माध्य, माध्यिका, बहुलक ज्ञात कीजिए :

2, 5, 7, 8, 6, 9, 11, 4, 5, 3, 10

**Section-C** **2×16=32**

**(Long Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड—स**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

MAPSY-02/7

( 5 )

**TC-138** Turn Over

10. Describe levels of psychological measurement with suitable example.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से मनोवैज्ञानिक मापन के स्तरों का वर्णन कीजिए।

11. Describe various methods of finding reliability.

विश्वसनीयता ज्ञात करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

12. Describe factors affecting validity.

वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

13. An achievement test has given two groups of boys and girls. Does any significant difference between achievement of two groups on the following data :

	Mean	SD	N
Boys	14	19.60	12
Girls	9	20.44	10

MAPSY-02/7

( 6 )

**TC-138**

छात्र एवं छात्राओं के दो समूहों को उपलब्धि परीक्षण दिया गया।  
नीचे दिए आँकड़ों के आधार पर ज्ञात कीजिए दोनों समूहों की  
उपलब्धि में सार्थक अन्तर है :

	माध्य	मानक विचलन	N
छात्र	14	19.60	12
छात्राएँ	9	20.44	10