MAED-17

December - Examination 2023

M.A. (Final) Examination **EDUCATION**

(Teacher Education) अध्यापक शिक्षा

Paper: MAED-17

Time: 3 Hours

[Maximum Marks : 80

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $8 \times 2 = 16$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

> TC-15 Turn Over (1)

खण्ड-अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- 1. (i) "Destiny of India shaped in classrooms," stated by which commission report? किस आयोग के प्रतिवेदन में कहा गया है कि, "भारत के भविष्य का निर्माण कक्षाओं से होता है ?
 - (ii) Write one drawback of CBTE programme. सीबीटीई कार्यक्रम की एक कमी को लिखिए।
 - (iii) In which year, 'All India Council for Secondary Education' was constituted? कौनसे वर्ष 'अखिल भारतीय माध्यमिक शिक्षा परिषद' का गठन हुआ था ?
 - (iv) Write the name of four cities in which RIE's was established initially. उन चार शहरों के नाम लिखिए जिनसे आरम्भ में क्षेत्रीय शिक्षा संस्थानों की स्थापना की गई थी ?

(2)

TC-15

- (v) 'Challenges of Education— A Policy
 Perspective' report was prepared in which
 year?
 - कौनसे वर्ष 'शिक्षा की चुनौतियाँ एक भावी नीति' नामक प्रपत्र तैयार किया गया ?
- (vi) What is full form of 'PMOST' ?

 'PMOST' का पूर्ण रूप क्या है ?
- (vii) In which year 'Countrywide Classroom' programme was launched ? कौनसे वर्ष 'कन्ट्रीवाइड क्लासरूम' कार्यक्रम लागू हुआ ?
- (viii) From which year 'UNESCO' was in existence?

कौनसे वर्ष से 'यूनेस्को' अस्तित्व में आया ?

Section-B

 $4 \times 8 = 32$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

(3) TC-15 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।
- Discuss functions of CTEs.
 शिक्षक शिक्षा महाविद्यालयों के कार्यों की चर्चा कीजिए।
- 3. Discuss working conditions of Teacher Educators. शिक्षक प्रशिक्षकों की कार्य दशाओं की चर्चा कीजिए।
- 4. Discuss about organisation and Isolation in Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा में संगठन एवं पृथकीकरण की चर्चा कीजिए।

 Discuss contribution of Voluntary Organisations in Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा में स्वैच्छिक संगठनों के योगदान की चर्चा कीजिए।

MAED-17/7

(4)

TC-15

MAED-17/7

6. Discuss academic control in Teacher Education at Primary Level.

प्राथमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा में अकादिमक नियंत्रण की चर्चा कीजिए।

7. Discuss objectives of research in Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा में शोध के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

- 8. Discuss about innovative practice in Secondary
 Teacher Education (STE) at institution level.
 संस्थानिक स्तर पर माध्यमिक शिक्षा हेतु नवाचारित अभ्यास की
 चर्चा कीजिए।
- Discuss powers and functions of University Grants Commission.

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की शक्तियाँ एवं कार्य की चर्चा कीजिए।

(5) TC-15 Turn Over

Section-C

 $2 \times 16 = 32$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम
500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe Institution based Continuing Education Programmes.

संस्था आधारित अनवरत शिक्षा के कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

11. Describe various issues related to Teacher Training Institutes.

शिक्षक प्रशिक्षण शालाओं से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों का वर्णन कीजिए।

MAED-17/7

(6)

TC-15

MAED-17/7

12. Describe about new areas in Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा के नए क्षेत्रों के बारे में वर्णन कीजिए।

13. Describe strategies of preparation of teachers for Disabled Children.

अक्षम बालकों के लिए अध्यापक तैयार करने की व्यूहरचनाओं का वर्णन कीजिए।