

MAED-15

December – Examination 2023

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

Secondary Education

(माध्यमिक शिक्षा)

Paper : MAED-15

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-15/7

(1)

TC-14 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write names of *two* levels of education in Buddhist period.

बौद्धकाल में शिक्षा के दो स्तरों के नाम लिखिए।

(ii) Who was appointed as chairperson of 'Public Instruction Committee' in 1834 ?

1834 में 'लोक शिक्षा समिति' का अध्यक्ष किसे नियुक्त किया गया था ?

(iii) Who was the chairperson of 'central advisory board of education' in year 1944 ?

1944 में 'केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद्' के अध्यक्ष कौन थे ?

MAED-15/7

(2)

TC-14

(iv) In which year 'Tarachand Committee' was constituted ?

कौनसे वर्ष 'ताराचंद कमेटी' का गठन हुआ था ?

(v) Write number of classification of learners, according to Norwood committee, 1914 in Britain.

ब्रिटेन में नोरवुड समिति, 1914 के अनुसार शिक्षार्थियों को कितने वर्गों में बाँटा गया ?

(vi) Upto which year co-education continued in Russia ?

रूस में कौनसे वर्ष तक सहशिक्षा चलती रही ?

(vii) From which board, Navodaya Vidyalaya affiliated ?

नवोदय विद्यालय कौनसे बोर्ड से सम्बद्ध है ?

(viii) In which year was Pandit Sunder Lal Sharma vocational education institute, Bhopal established ?

कौनसे वर्ष भोपाल में पण्डित सुन्दर लाल शर्मा व्यावसायिक शिक्षा संस्थान स्थापित हुआ था ?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Discuss need and importance of evaluation.

मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।

3. Discuss need and importance of aims.
उद्देश्यों की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।
4. Discuss *four* pillars of education according to Dellor's commission report.
डेलर्स आयोग के अनुसार शिक्षा के चार स्तम्भों की चर्चा कीजिए।
5. Discuss aims of education for secondary education according to Ishwar Bhai Patel committee.
ईश्वर भाई पटेल समिति के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्यों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss about work experience curriculum in 10+2.
10+2 में कार्यानुभव के पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए।
7. Discuss about constitutional implication of 42nd amendment.
संवैधानिक रूप से 42वें संशोधन को लागू करने के बारे में चर्चा कीजिए।

8. Discuss about classification of private school on the basis of administration.
शासन के आधार पर निजी विद्यालयों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
9. Discuss steps of project method.
प्रायोजना विधि के सोपानों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe general essential principle for effective curriculum construction.

एक प्रभावशाली पाठ्यक्रम की रचना के लिए सामान्य अनिवार्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

11. Describe types of teacher training institutions at secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर अध्यापक प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

12. Describe main functions of Educational Administration.

शैक्षिक प्रशासन के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।

13. Describe remedial measures for some specific learning deficiencies.

कुछ अधिगम कमियों को दूर करने के उपचारों का वर्णन कीजिए।