

MAED-14

December – Examination 2023

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Primary Education)

(प्राथमिक शिक्षा)

Paper : MAED-14

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-14/7

(1)

TC-13 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What do you mean by Primary Education ?
प्राथमिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
- (ii) In which year National Education Commission was constituted ?
कौनसे वर्ष राष्ट्रीय शिक्षा आयोग का गठन हुआ ?
- (iii) In which year 'Mahila Samakhya' programme was launched ?
कौनसे वर्ष 'महिला सामाख्या' कार्यक्रम लागू हुआ था ?
- (iv) What was the initial main objective of 'Sarva Shiksha Abhiyan' ?
'सर्व शिक्षा अभियान' का आरम्भिक मुख्य उद्देश्य क्या था ?

MAED-14/7

(2)

TC-13

(v) In which year Education Ministry was reconstituted as MHRD ?

कौनसे वर्ष शिक्षा मंत्रालय को MHRD के रूप में पुनर्गठन किया गया ?

(vi) In which year primary and secondary education directorate was established in Bikaner, Rajasthan ?

कौनसे वर्ष राजस्थान के बीकानेर में प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा निदेशालय की स्थापना की गई ?

(vii) What is meaning of innovation ?

नवाचार का क्या अर्थ है ?

(viii) What is meaning of integrated learning ?

एकीकृत अधिगम का क्या अर्थ है ?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

MAED-14/7

(3)

TC-13 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Discuss about the focus points of universal primary education.

सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा के मुख्य बिन्दुओं की चर्चा कीजिए।

3. Discuss use of teleconferencing and video conferencing.

टेलीकॉन्फ्रेंसिंग एवं वीडियोकॉन्फ्रेंसिंग के उपयोग की चर्चा कीजिए।

4. Discuss philosophical aspects of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के दार्शनिक पक्षों की चर्चा कीजिए।

MAED-14/7

(4)

TC-13

5. Discuss principles of development.

विकास के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss about factors contributed in values development.

मूल्यों के निर्माण में योगदान करने वाले घटकों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss dimensions of 'gender equality' in education.

शिक्षा में 'लैंगिक समानता' के आयामों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss characteristics of non-formal education.

अनौपचारिक शिक्षा की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

9. Discuss main objectives of 'DIET'.

'डाइट' के मुख्य उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe initiative for 'Girl Education'.

'बालिका शिक्षा' के लिए आरम्भ किए गए कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

11. Describe functions of village education committee.

ग्राम शिक्षा समिति के कार्यों का वर्णन कीजिए।

12. Describe different areas decided in 'Delhi Declaration' in year 1990.

वर्ष 1990 में 'दिल्ली घोषणा पत्र' में तय किए गए विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

13. Describe main strategies of 'Sarva Shiksha Abhiyan' programme.

'सर्व शिक्षा अभियान' कार्यक्रम की प्रमुख व्यूह रचनाओं का वर्णन कीजिए।