खण्ड—अ

MAED-11

December - Examination 2023

M.A. (Final) Examination **EDUCATION**

(Curriculum Development) पाठ्यक्रम विकास

Paper: MAED-11

Time: 3 Hours

[Maximum Marks : **80**

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $8 \times 2 = 16$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

> TC-11 Turn Over (1)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1. (i) Who is the author of the book 'Ancient Indian Education'? 'Ancient Indian Education' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
 - (ii) When was the Tyler's Model Discovered? टेलर प्रतिमान कब प्रतिपादित किया गया ?
 - (iii) What do you mean by principle of child centeredness? बाल केन्द्रीयता का सिद्धान्त क्या है ?

(2)

(iv) Define Core Curriculum. समन्वित पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।

TC-11

- (v) What is the Tata model? टाटा का मॉडल किसे कहते हैं ?
- (vi) What do you mean by Principle of Creative Activity ? रचनात्मक कार्य का सिद्धान्त क्या है ?
- (vii) What do you mean by evaluating the curriculum? पाठ्यक्रम मुल्यांकन किसे कहते हैं ?
- (viii) What is the process of curriculum development?

पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया क्या है ?

Section-B

 $4 \times 8 = 32$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(3) TC-11 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।
- 2. What is the relationship between core curriculum and co-curricular activities? समन्वित पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का आपस में क्या सम्बन्ध है ?
- 3. Explain the effects of globalization on curriculum development. पाठ्यक्रम विकास पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
- 4. What is the psychological basis of curriculum? पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधार क्या हैं ?
- 5. What is the impact of learning theories in curriculum framing? पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव है ?

(4)

MAED-11/7

TC-11

MAED–11/7

- 6. What is the criteria of the organizing the content? विषयवस्तु चयन के विभिन्न मापदंड कौन-कौनसे हैं ?
- Explain integrated curriculum evaluation model.
 एकीकृत पाठ्यक्रम मूल्यांकन प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।
- 8. What is the relationship between realism and curriculum ?
 यथार्थवाद तथा पाठ्यक्रम में क्या सम्बन्ध है ?
- 9. Curriculum and value are help to direct human life.
 How ?
 पाठ्यक्रम एवं मूल्य मानव जीवन को निर्देशित करने में सहायता
 करते हैं। कैसे ?

Section–C 2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note:— Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words.

Each question carries 16 marks.

MAED-11/7

(5) TC-11 Turn Over

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।
- 10. What do you mean by Curriculum? Discuss its scope and importance.

पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ? इसके क्षेत्र और महत्व पर प्रकाश डालिए।

- 11. What is curriculum based on personality? Explain the principles of curriculum.
 - व्यक्तित्व पर आधारित पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
- 12. What is Motivation? Explain the technique of motivation and functional importance of motivation for curriculum planner.

अभिप्रेरणा किसे कहते हैं ? उसकी प्रविधियों एवं पाठ्यक्रम नियोजकों हेतु अभिप्रेरणा का व्यावहारिक महत्व का वर्णन कीजिए।

MAED-11/7 (6) TC-11

13. What is the meaning of curriculum design ?

Explain its components of curriculum design.

पाठ्यक्रम अभिकल्प किसे कहते हैं ? इसके मुख्य अवयव का वर्णन कीजिए।