

# MAED-08

December – Examination 2023

## M.A. (Final) Examination EDUCATION

(Measurement and Evaluation)

मापन एवं मूल्यांकन

Paper : MAED-08

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

### Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-08/7

( 1 )

TC-8 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Define Evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

(ii) Write *four* features of Interval Scale.

अंतराल स्तर की चार विशेषताएँ लिखिए।

(iii) Mention *three* limitations of objective tests.

वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की तीन सीमाएँ लिखिए।

(iv) Define Reliability of a test.

किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।

(v) Write *two* sub-domain of cognitive domain.

संज्ञानात्मक क्षेत्र के किन्हीं दो उप-क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए।

MAED-08/7

( 2 )

TC-8

(vi) What do you understand by Face Validity ?

आमुख वैधता से आप क्या समझते हैं?

(vii) Write *three* features of NRT.

NRT की **तीन** विशेषताएँ लिखिए।

(viii) Write *two* limitations of oral test.

मौखिक परीक्षणों की दो कमियाँ लिखिए।

### Section-B

4×8=32

#### (Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

#### खण्ड—ब

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

MAED-08/7

( 3 )

**TC-8** Turn Over

2. Write a short note on test-retest reliability.

परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Discuss factors affecting content validity of a test.

एक परीक्षण की विषयवस्तु वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

4. Explain advantages of teacher made test.

अध्यापक निर्मित परीक्षण के लाभों का वर्णन कीजिए।

5. Clarify the nature of measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

6. Discuss different tools of qualitative evaluation.

गुणात्मक मूल्यांकन के विविध उपकरणों की चर्चा कीजिए।

7. How measurement is related with evaluation ?

मापन मूल्यांकन से कैसे जुड़ा है ?

MAED-08/7

( 4 )

**TC-8**

8. What do you understand by discrimination power of a test ?

एक परीक्षण की विभेदन क्षमता से आप क्या समझते हैं ?

9. Discuss the limitations of Item-Analysis.

पद विश्लेषण की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

### Section-C

2×16=32

#### (Long Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 16 marks.

#### खण्ड-स

#### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

MAED-08/7

( 5 )

**TC-8** Turn Over

10. What do you understand by Split-Half reliability ?

Discuss factors affecting reliability of a test.

अर्द्ध-विच्छेद विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? एक

परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

11. What do you understand by educational diagnosis ? Discuss its needs and importance.

शैक्षिक निदान से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

12. Explain the concept of norms in testing. Shed light on criteria for selection of good test items.

परीक्षण में मानकों की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए एवं अच्छे परीक्षण पदों के चयन के मानदंडों पर प्रकाश डालिए।

MAED-08/7

( 6 )

**TC-8**

13. What are standardized tests ? Discuss steps involved in construction of standardized test ?

मानकीकृत परीक्षण क्या हैं ? मानकीकृत परीक्षण की रचना के चरणों का वर्णन कीजिए।