खण्ड—अ

MAED-07

December - Examination 2023

M.A. (Final) Examination EDUCATION

(Comparative Education) तुलनात्मक शिक्षा

Paper: MAED-07

Time: 3 Hours

[Maximum Marks : 80

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $8 \times 2 = 16$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

TC-7 Turn Over

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1. (i) Who initiated the comparative education ?तुलनात्मक शिक्षा का आरम्भ किसने किया ?
 - (ii) Who was the author of the book "The Problem of National Education in India"?

 "द प्रॉब्लम ऑफ नेशनल एजुकेशन इन इण्डिया" के लेखक कौन थे ?
 - (iii) What is full form of 'PPP' ?

 'PPP' का पूर्ण रूप क्या है ?

MAED-07/7

(2) $\underline{TC-7}$

- (iv) What was the purpose of 'the George-Barden Act, 1949' American Constitution.

 अमेरिकी संविधान में 'द जॉर्ज बार्डन एक्ट, 1949' का क्या उद्देश्य था ?
- (v) What is meaning of 5R in education. शिक्षा में 5R का क्या अर्थ है ?
- (vi) Write the name of two types of part time school in America.

 अमेरिका में दो प्रकार के पार्ट टाइम स्कूलों के नाम लिखिए।
- (vii) Who was the Chairperson of 'Royal Commission' in Britain in the year 1861.

 ब्रिटेन में 1861 में 'रॉयल आयोग' के अध्यक्ष कौन थे ?
- (viii) In which year 'Soviet Union' divided in different countries ?

किस वर्ष 'सोवियत यूनियन' विभिन्न देशों में बँट गया ?

Section-B

 $4 \times 8 = 32$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।
- Discuss types of teacher on the basis of teaching level in Britain.
 ब्रिटेन में शिक्षण स्तर के आधार पर शिक्षकों के प्रकारों की चर्चा
- 3. Discuss about curriculum of primary education in Russia.

रूस में प्राथमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के बारे में चर्चा कीजिए।

MAED-07/7

कीजिए।

(4)

TC-7

MAED-07/7 (3)

TC-7 Turn Over

- Discuss types of degrees in Russia.
 रूस में उपाधियों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 5. Discuss the stages of education system in Japan. जापान में शिक्षा के स्तरों की चर्चा कीजिए।
- 6. Discuss challenges of 'educational services' in 'Sri Lanka'.

श्रीलंका में 'शिक्षा सेवा' की चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

- 7. Discuss about second period (1800-1853) of Indian Education during British period.
 - ब्रिटिशकालीन शिक्षा के दौरान द्वितीय काल (1800-1853) की भारतीय शिक्षा की चर्चा कीजिए।
- 8. Discuss new efforts during 11th five year plan for school education.
 - 11वीं पंचवर्षीय योजना के दौरान विद्यालयी शिक्षा हेतु नवीन प्रयासों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss about in-service teacher training in Japan. जापान में सेवारत् शिक्षक प्रशिक्षण के बारे में चर्चा कीजिए।

Section-C

 $2 \times 16 = 32$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words.

Each question carries 16 marks.

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम
 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।
- 10. Describe structure of pre-primary education in India at the time of 10+2 scheme initiation.
 - 10+2 योजना लागू होने के समय भारत में पूर्व प्राथमिक शिक्षा की संरचना/स्वरूप का वर्णन कीजिए।

MAED-07/7

(6)

TC-7

MAED-07/7

(5) TC-7 Turn Over

11. Describe about types of higher education institution in Russia.

रूस में उच्च शिक्षा संस्थानों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

- 12. Describe educational administration of USA. यूएसए के शैक्षिक प्रशासन के बारे में वर्णन कीजिए।
- 13. Describe steps of analytical method of study of comparative education.

तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन हेतु विश्लेषणात्मक विधि के सोपानों का वर्णन कीजिए।