# MAED-04

December - Examination 2023

# M.A. (Previous) Examination EDUCATION

(Educational Technology) शैक्षिक तकनीकी

Paper: MAED-04

Time: 3 Hours

[ Maximum Marks : 80

Note: The question paper is divided into three SectionsA, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $8 \times 2 = 16$ 

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one

MAED-04/7 (1) TC-4 Turn Over

sentence or maximum up to **30** words. Each question carry equal 2 marks.

#### खण्ड—अ

## (अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- (i) Write components of a system approach.
   प्रणाली उपागम के विभिन्न तत्वों को लिखिए।
  - (ii) Write any two types of reinforcement. दो प्रकार के पुनर्बलनों के नाम लिखिए।
  - (iii) What do you understand by programmed text?

अभिक्रमित टेक्स्ट से आप क्या समझते हैं ?

(iv) What do you understand by cooperative learning?

सहयोगात्मक अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

MAED-04/7

(2)

TC-4

- (v) Define positive interdependence.

  सकारात्मक आत्मनिर्भरता को परिभाषित कीजिए।
- (vi) What is chain learning?

  शृंखला अधिगम को परिभाषित कीजिए।
- (vii) Name the *three* types of communication. सम्प्रेषण के **तीन** प्रकारों के नाम लिखिए।
- (viii) Write *two* benefits of Audio-Visual aids. श्रव्य-दृश्य सामग्रियों की **दो** विशेषताएँ लिखए।

### Section-B

 $4 \times 8 = 32$ 

## (Short Answer Type Questions)

Note: Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries8 marks.

#### खण्ड—ब

## (लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

(3) TC-4 Turn Over

2. Write a short note on 'Flander's Interaction Analysis'.

फ्लैन्डर के अन्त:क्रिया विश्लेषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- 3. What are the benefits of teaching machines ? शिक्षण मशीनों के क्या लाभ हैं ?
- 4. Discuss factors affecting choice of media in the classroom.

कक्षा में मीडिया के चयन को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।

5. Explain social responsibility theory of communication.

सम्प्रेषण के सामाजिक जिम्मेदारी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

(4)

6. Discuss characteristics of teaching strategies. शिक्षण व्यह-रचना की विशेषताएँ लिखए।

MAED-04/7

<u>TC-4</u>

MAED-04/7

- 7. Write a short note on social integration model of teaching.
  - शिक्षण के सामाजिक एकीकरण प्रतिमान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 8. Write a short note on Mathetics.
  अवरोह अभिक्रमित अनुदेशन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी
- 9. Differentiate between Models of Teaching and Traditional Methods of Teaching.

  शिक्षण प्रतिमान एवं परम्परागत शिक्षण विधियों में अन्तर बताइए।

## Section–C $2 \times 16 = 32$

## (Long Answer Type Questions)

Note:— Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words.

Each question carries 16 marks.

MAED-04/7

(5) TC-4 Turn Over

#### खण्ड-स

## (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।
- 10. Define 'Educational Technology'. Discuss latest developments in the area of Educational Technology.

शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र में नवीन विकास का वर्णन कीजिए।

- 11. Discuss Gagne's Hierarchical Approach of Learning.
  - अधिगम के गैने द्वारा प्रतिपादित अधिगम के पदानुक्रमिक उपागम का वर्णन कीजिए।
- 12. What do you understand by a Seminar ? Discuss its types and specific features.

सेमीनार से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकार एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

MAED-04/7 (6)  $\underline{TC-4}$ 

13. What do you understand by Constructivism?

Discuss principles and types of constructivist learning.

ज्ञानरचनावाद से आप क्या समझते हैं ? ज्ञानरचनावादी अधिगम के सिद्धान्तों एवं उसके प्रकार का वर्णन कीजिए।