

MAED-03

December – Examination 2023
M.A. (Previous) Examination
EDUCATION
(Research Methods in Education)

शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ

Paper : MAED-03

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-03/7

(1)

TC-3 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. (i) The word 'Research' emerged from which French word ?

'रिसर्च' शब्द की उत्पत्ति किस फ्रेंच शब्द से हुई है ?

(ii) Define 'Action Research'.

क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए।

(iii) What is meaning of .05 level of Reliability.

विश्वसनीयता के .05 स्तर का क्या अर्थ है ?

(iv) What is meaning of 'tools' in Research ?

अनुसंधान में (टूल्स) उपकरणों का क्या अर्थ है ?

(v) Who was the propounder of Inkblot Test ?

स्याही धब्बा परीक्षण के प्रवर्तक कौन थे ?

MAED-03/7

(2)

TC-3

(vi) Write the names of three aspects of philosophy.

‘दर्शन’ के तीन पक्षों के नाम लिखिए।

(vii) Achievement score of 12 students of class as given below, find mode :

3, 4, 8, 5, 5, 7, 8, 5, 4, 6, 5, 2

एक कक्षा के 12 विद्यार्थियों के निष्पत्ति अंक नीचे दिये जा रहे हैं, बहुलक ज्ञात कीजिए :

3, 4, 8, 5, 5, 7, 8, 5, 4, 6, 5, 2

(viii) Who was the propounder of *t*-test ?

टी-परीक्षण के प्रवर्तक कौन थे ?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. Discuss types of ‘Generalization’ in Research.

अनुसंधान में ‘सामान्यीकरण’ के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

3. Calculate standard deviation of the following frequency distribution :

Marks obtained	0	1	2	3	4
No. of Boys	1	9	7	5	3

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण के प्रमाप विचलन की गणना कीजिए :

प्राप्तांक	0	1	2	3	4
छात्रों की संख्या	1	9	7	5	3

4. Discuss types of Questionnaire.

प्रश्नावली के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss about types of specific research questions.

विशिष्ट अनुसंधान प्रश्नों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss about research areas of educational research.

शैक्षिक अनुसंधान के शोध क्षेत्रों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss about classification of research areas related to educational economics.

शैक्षिक अर्थशास्त्र सम्बन्धी शोध क्षेत्रों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss objectives and areas of action research in education.

‘शैक्षिक क्रियात्मक अनुसंधान’ के क्षेत्र एवं उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss about subject area of educational research.

शैक्षिक अनुसंधान की विषय-परिधि की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10. Describe techniques of controlling the variables.

चरों को नियंत्रित करने की तकनीकियों का वर्णन कीजिए।

11. Describe use of histogram and frequency polygon with suitable example.

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से ‘स्तम्भाकृति’ एवं ‘आवृत्ति बहुभुज’ के उपयोग का वर्णन कीजिए।

12. Describe process and steps of historical research with example.

ऐतिहासिक अनुसंधान की प्रक्रिया एवं सोपानों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

13. Describe non-probability sampling methods with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अप्रायिकता प्रतिदर्शन विधियों का वर्णन कीजिए।