

ED-05

December – Examination 2023
B.A. (Part III) Examination
EDUCATION
(Indian Experiment in Education)
शिक्षा में भारतीय प्रयोग
Paper : ED-05

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one

ED-05/7

(1) **TC-217** Turn Over

sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) When was Gurukul Kangadi established ?
गुरुकुल काँगड़ी की स्थापना कब की गई ?
- (ii) 'Maktav' word is originated from which language ?
'मकतब' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?
- (iii) Write the number of Upanishads.
उपनिषदों की संख्या बताइए।
- (iv) Which educational curriculum Dr. Zakir Hussain discussed in his report ?
डॉ. जाकिर हुसैन ने अपनी रिपोर्ट में किस शिक्षा के पाठ्यक्रम का विवेचन किया ?

ED-05/7

(2)

TC-217

(v) What do you mean by momentarism ?

क्षणिकवाद का क्या तात्पर्य है ?

(vi) From which phonetic word Charvak originated ?

चार्वाक शब्द की उत्पत्ति किस धातु से हुई है ?

(vii) What do you mean by 'Jamia Millia Islamia' ?

'जामिया मिलिया इस्लामिया' का क्या अर्थ है ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

ED-05/7

(3)

TC-217 Turn Over

2. Write the importance of Vanasthali Vidhyapeeth 'Panchmukhi' education.

वनस्थली विद्यापीठ की पंचमुखी शिक्षा का महत्व बताइए।

3. Briefly state the objectives of Islamic education.

इस्लाम शिक्षा के उद्देश्य संक्षेप में बताइए।

4. What is principle of 'Theosophy' according to Annie Besant ?

एनी बीसेंट के अनुसार 'थिओसाफी' (ब्रह्मविद्या) का सिद्धान्त क्या है ?

5. Write difference between Indianization and Modernization.

भारतीयकरण व आधुनिकीकरण में अन्तर बताइए।

6. What is objective of education according to Buddhism ?

बौद्ध दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या है ?

ED-05/7

(4)

TC-217

7. Write the objectives for establishment of Gujarat Vidhyapeeth.

गुजरात विद्यापीठ स्थापना के उद्देश्य बताइए।

8. Write the meaning of 'sa vidhya ya vimuktaye'.

'सा विद्या या विमुक्तये' का अर्थ बताइए।

9. What is the meaning of moral and religious education according to Dr. Radhakrishnan ?

डॉ. राधाकृष्णन के अनुसार नैतिक व धार्मिक शिक्षा का अर्थ बताइए।

Section-C **2×14=28**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

ED-05/7

(5) **TC-217** Turn Over

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Put emphasis on, "Religion is the central element of Vivekananda views".

'धर्म विवेकानन्द के विचारों का केन्द्रीय तत्व है' उक्त विचारों पर प्रकाश डालिए।

11. Explain in detail about National Education Policy, 1986 in perspective of Indianization.

भारतीयकरण के परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विवेचना कीजिए।

12. Explain the characteristics of educational views by Ravindranath Tagore.

रविन्द्रनाथ टैगोर की शैक्षिक विचारधाराओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

ED-05/7

(6)

TC-217

13. Discuss methods, curriculum and principles of Jainism.

जैन दर्शन की अध्ययन विधियाँ, पाठ्यक्रम एवं मुख्य सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।