

ED-01

December – Examination 2023
B.A. (Part I) Examination
UNDERSTANDING EDUCATION
(शिक्षा अवबोध)

Paper : ED-01

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

ED-01/7

(1)

TC-213 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) According to Mahatma Gandhi, what is Education ?

महात्मा गाँधी के अनुसार शिक्षा क्या है ?

(ii) Write the three pole of Education.

शिक्षा के तीन मुख (स्तम्भ) लिखिए।

(iii) The word 'school' is emerged from which Greek word.

'स्कूल' शब्द की उत्पत्ति किस ग्रीक (यूनानी) शब्द से हुई थी ?

ED-01/7

(2)

TC-213

(iv) Define 'Aims'.

'लक्ष्य' को परिभाषित कीजिए।

(v) Who was the author of the book 'Deschooling Society' ?

'डीस्कूलिंग सोसाइटी' के लेखक कौन थे ?

(vi) What was the concept of discipline during ancient time ?

प्राचीन काल में अनुशासन का क्या अर्थ था ?

(vii) The word 'Maktab' was emerged from which Arabic word ?

'मकतब' शब्द किस अरबी भाषा से बना है ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

ED-01/7

(3)

TC-213 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. What was the objectives of Medieval period of Education ?

मध्यकालीन शिक्षा के उद्देश्य क्या थे ?

3. Discuss about 'school' as formal agency.

शिक्षा के औपचारिक अभिकरण के रूप में 'विद्यालय' की चर्चा कीजिए।

4. Discuss about positive changes of Sadler Commission (1917-19).

सेडलर आयोग (1917-19) के सकारात्मक परिवर्तनों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss objectives of Basic Education.

बेसिक शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

ED-01/7

(4)

TC-213

Section-C**2×14=28****(Long Answer Type Questions)**

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

6. Discuss organization of 'National Knowledge Commission'.

'राष्ट्रीय ज्ञान आयोग' के संगठन की चर्चा कीजिए।

7. Discuss structure of education given by Kothari Commission.

कोठारी आयोग द्वारा प्रस्तुत शिक्षा की संरचना की चर्चा कीजिए।

8. Discuss recommendation of Secondary Education Commission for study of languages.

भाषाओं के अध्ययन के लिए माध्यमिक शिक्षा आयोग के दिए गए सुझावों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss recommendation of University Education Commission for Vocational Education.

व्यावसायिक शिक्षा के लिए विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के दिए गए सुझावों की चर्चा कीजिए।

10. Describe aims of Education.

शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

11. Describe demerits of ancient time Education.

प्राचीनकालीन शिक्षा के दोषों का वर्णन कीजिए।

12. Describe recommendation of Hunter Commission for Primary and Secondary Education.

प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा के लिए हण्टर आयोग के सुझावों का वर्णन कीजिए।

13. Describe norms and standards for schools as per Right to Education Act, 2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विद्यालयों के लिए मानदण्ड एवं मानकों का वर्णन कीजिए।