

BED-128

December – Examination 2023

B.Ed. (IInd Year) Examination

Pedagogy of Civics

(नागरिकशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-128

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

BED-128/7

(1)

TC-388 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) How Aristotle defined Civics ?

अरस्तू द्वारा दी गयी नागरिकशास्त्र की परिभाषा लिखिए।

(ii) What is the meaning of Civis and Civitas ?

सिविस एवं सिविटास शब्दों का क्या अर्थ है ?

(iii) Write any *two* benefits a teacher gets from lesson plan.

पाठयोजना बनाने से शिक्षक को मिलने वाले कोई दो लाभ लिखिए।

(iv) Write any *one* example that represents the relationship between Civics and Geography.

नागरिकशास्त्र और भूगोल विषय के संबंध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए।

BED-128/7

(2)

TC-388

- (v) Write name of any teaching method that can be used in groups in teaching of Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण की समूह केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।

- (vi) Write any *one* use of internet as mode of mass media in teaching of Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के लिए जनमाध्यम के साधन इंटरनेट का कोई **एक** उपयोग बताइए।

- (vii) Write example of any *one* audio video aid used in teaching of Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई **एक** श्रव्य-दृश्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. State any *five* differences between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के मध्य किन्हीं **पाँच** अंतरों को लिखिए।

3. Write *five* characteristics of achievement test in civics subject.

नागरिकशास्त्र विषय के उपलब्धि परीक्षण की **पाँच** विशेषताएँ लिखिए।

4. State in brief the importance of lesson plan.

पाठ्ययोजना के महत्व को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

5. How teleconferencing can be used in teaching of Civics ?

नागरिकशास्त्र शिक्षण में टेलिकॉन्फ्रेंसिंग का उपयोग कैसे किया जा सकता है ?

6. Write any *five* obstacles observed by civics teacher in teaching of civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षक को शिक्षण के दौरान आने वाली किन्हीं पाँच बाधाओं को लिखिए।

7. Write in brief the types of questions.

प्रश्नों के प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

8. Discuss the merits and demerits of planning method in Teaching of Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में योजना पद्धति के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

9. Write in brief the important skills in teaching of civics.

नागरिकशास्त्र विषय के शिक्षण के लिए आवश्यक कौशलों को संक्षेप में लिखिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. What are the objectives of teaching of Civics at Secondary level ? Explain.

माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? वर्णन कीजिए।

11. Define Civics and discuss the importance of civics subject at school level.

नागरिकशास्त्र को परिभाषित कीजिए एवं नागरिकशास्त्र विषय का स्कूल स्तर पर महत्व स्पष्ट कीजिए।

12. What principles should be kept in mind while formulating syllabus of Civics ?

नागरिकशास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे ? वर्णन कीजिए।

13. Explain the importance of Diagnostic test and remedial teaching in Civics.

नागरिकशास्त्र में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।