

BED-127

December – Examination 2023

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF HISTORY

(इतिहास का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-127

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one

BED-127/8

(1)

TC-387 Turn Over

sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Write the meaning of 'Historia'.

'हिस्टोरिया' का अर्थ लिखिए।

(ii) This statement is given by, "History is a connected account of the course of events or progress of idea" ?

यह कथन किसके द्वारा कहा गया, "इतिहास विचारों की अभिव्यक्ति अथवा घटनाक्रमों का सम्बन्धित विवरण है।" ?

(iii) What is Principle of Variety and Flexibility ?

विविधता एवं लचीलेपन का सिद्धान्त क्या है ?

BED-127/8

(2)

TC-387

- (iv) Who propounded Cultural Epoch Theory ?
सांस्कृतिक युग सिद्धान्त के प्रवर्तक कौन थे ?
- (v) Write name of any *four* teaching methods in History teaching.
इतिहास शिक्षण की कोई **चार** शिक्षण विधियों के नाम बताइए।
- (vi) Why the Herodotus is known as the father of history ?
हेरोडोटस को क्यों इतिहास का पिता कहा जाता है ?
- (vii) Write *four* examples of Projected Aids.
प्रक्षेपी उपकरण के कोई **चार** उदाहरण लिखिए।

Section-B **4×4=16**

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

- History is the record and scientific study of total past. Explain this statement.
“इतिहास हमारे सम्पूर्ण भूतकाल का वैज्ञानिक अध्ययन तथा लेखा है।” इस कथन की विवेचना कीजिए।
- Write short note on ‘Significance of History’ in School Curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Write in brief the various principles of Curriculum Construction.
पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्त को संक्षेप में बताइए।

5. Write the criticism of Biographical Theory.
जीवन गाथा सिद्धान्त की आलोचना कीजिए।
6. What is Correlation between History and Geography ? Give illustrations in support of your arguments.
इतिहास एवं भूगोल में पारस्परिक क्या सम्बन्ध है ? अपने कथन की पुष्टि में स्पष्टीकरण दीजिए।
7. Develop one teaching point for mapping in History on any unit.
इतिहास में किसी भी इकाई पर एक बिन्दु को विकसित करने के लिए मानचित्रण कीजिए।
8. When to use the Lecture Method in History Teaching ?
इतिहास शिक्षण में व्याख्यान विधि का उपयोग कब किया जाना उपयुक्त है ?
9. Write the different kinds of Supervised Study Method.
निरीक्षित अध्ययन विधि के विभिन्न प्रकार लिखिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. To make the planning of History teaching, it is necessary to study the aims of History teaching. Explain. What should be the objectives of History teaching at different stages ?
इतिहास शिक्षण को सप्रयोजन बनाने के लिए इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों का अध्ययन आवश्यक है ? समझाइए। विभिन्न स्तरों पर इतिहास के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

11. Describe the different steps of construction of annual plan. What thing should be kept in mind when preparing annual plan ?

वार्षिक योजना निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिए।
वार्षिक योजना निर्माण हेतु किन बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ?

12. Write short notes any *two* of the following :

- (i) Morrison Approach
- (ii) The Herbartian Approach
- (iii) Dewey and Kilpatric Approach
- (iv) British Approach

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) मॉरीसन उपागम
- (ii) हर्बर्ट उपागम
- (iii) ड्युवी तथा किलपेट्रिक उपागम
- (iv) ब्रिटिश उपागम

13. Define History textbook. Write its importance and important characteristics. What are the demerits of present textbook ? What steps should be kept in mind while preparing textbook of History ?

इतिहास पुस्तक की परिभाषा दीजिए। इसकी आवश्यकता और महत्वपूर्ण विशेषताएँ बताइए। वर्तमान पुस्तक में क्या दोष हैं ? इतिहास पाठ्य-पुस्तक के निर्माण हेतु कौन-कौनसे चरणों का प्रयोग करना चाहिए ?